



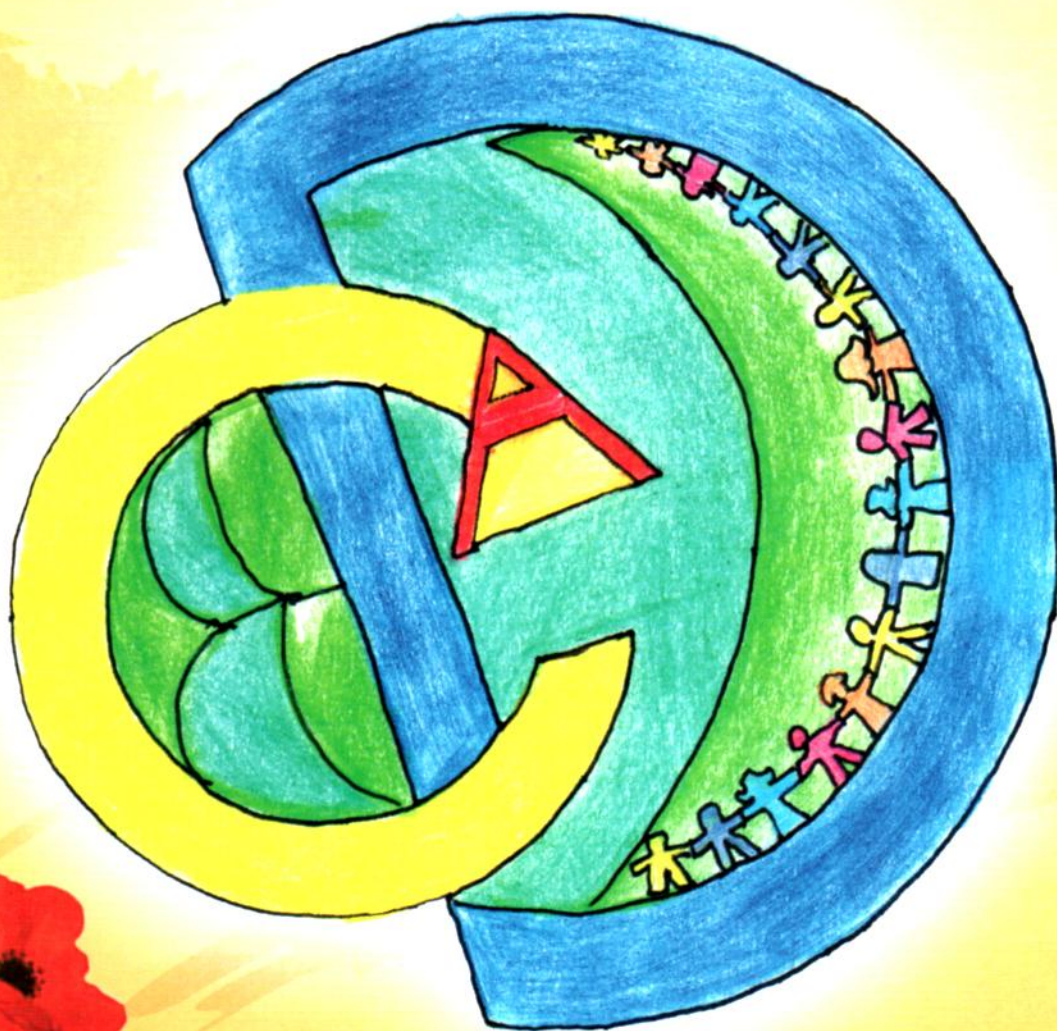
DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI ABANO TERME

ID P007  
AIR



# TUTTI INSIEME

*Giornalino Scolastico  
del Circolo Didattico di Abano Terme*



*Giugno 2012*

*N° 18*

# TROVA il TEMPO

**Trova il tempo di riflettere,  
è la fonte della forza.**

**Trova il tempo di giocare,  
è il segreto della giovinezza.**

**Trova il tempo di leggere,  
è la base del sapere.**

**Trova il tempo di essere gentile,  
è la strada della felicità.**

**Trova il tempo di sognare,  
è il sentiero che porta alle stelle.**

**Trova il tempo di amare,  
è la vera gioia di vivere.**

**Trova il tempo di essere felice !**

*(antica ballata irlandese)*



**Redazione:** Direzione Didattica Statale di Abano Terme  
Via IV Novembre, 2 -Tel.- Fax 049/8600055 - 049/8601339  
**Se volete scriverci:** e-mail: ddabano@tiscali.it  
**Sito della D.D.:** www.ddabanoterme.it



**Recapiti utili:**

Scuola dell'Infanzia 049/812478  
Scuola Primaria "Busonera" 049/8669595  
Scuola Primaria "De Amicis" 049/812071



Scuola Primaria "Giovanni XXIII" 049/8669003  
Scuola Primaria "Manzoni" 049/8600055  
Scuola Primaria "Pascoli" 049/810880

## COMITATO DI REDAZIONE

- ♦ ins. Della Mora Elsa
- ♦ ins. Maliverni Elisabetta
- ♦ ins. Moliterno Ilaria
- ♦ ins. Polo Maria Teresa
- ♦ ins. Roncolato Loretta
- ♦ ins. Zorzi L. Emanuela
- ♦ genitore: sig.ra Gambato Catia



**Redazione:** ins. Rigon Giuliana

**Direttore responsabile:** dr. Leo Antonio

## SOMMARIO N° 18

↵ Editoriale	1
↵ Aba...notizie	2
↵ Comitati dei genitori	5
↵ Progetti	6
↵ Laboratori	15
↵ Filo diretto con l'Infanzia	19
↵ Le nostre perle	20
↵ Filo diretto con la Scuola Secondaria di I grado	21
↵ English is fun	23
↵ SSS ...! Silenzio si legge !	24
↵ Lo sapevate che ...	25
↵ Traguardi	26
↵ Una strofa tira l'altra	28
↵ Giochi all'aperto	33
↵ L'angolo della posta	35



*Distribuzione gratuita alle famiglie, al personale scolastico, ad enti e ad altre agenzie educative del territorio.*



# L'EDITORIALE

## UN PO' DI BILANCI DELLA NOSTRA ATTIVITA'

In genere a fine anno si fanno i bilanci dell'attività; bisogna dire che anche quest'anno ci sono dei risultati molto positivi, di cui vorrei parlare un po'. Ben sapendo di sacrificare, per motivi di spazio, molte attività lodevoli (settimana dell'arte, attività in collaborazione con i comitati genitori, mostre del libro e molte altre...) voglio qui ricordarne alcune.

Ricordo l'affermazione della **nostra squadra di scacchi**, che è risultata addirittura prima alla fase provinciale e poi si è classificata sesta alla fase regionale. Un risultato di tutto rispetto, anche se il progetto quest'anno ha avuto una battuta di arresto per mancanza di sponsor. Chissà che il prossimo anno ci sia un aiuto per questa attività così formativa e importante, che aveva anche ottenuto un altissimo gradimento fra gli alunni.

Ricordo pure la partecipazione molto positiva all'iniziativa ministeriale delle "**Olimpiadi di lingua italiana**". Per rappresentarci in questa gara sono stati scelti due alunni per ogni scuola primaria; dieci alunni (nove di quinta e una di quarta) che si sono cimentati con esercizi e problemi di grammatica e non solo. Hanno superato brillantemente tutti la prima fase, accedendo poi alla fase pre-regionale. Anche se in quest'ultima fase la squadra non si è piazzata in posizione utile per proseguire, dobbiamo lodare la bravura di questi alunni, alle prese con prove non proprio semplici: la loro riuscita, in termini percentuali di risposte esatte, è molto buona: tre di loro sono intorno al 60%, tre oltre il 70% e cinque dall'80% in su.

Mi piace sottolineare anche che ben due di questi dieci alunni sono di origine straniera, e i loro risultati sono 74% e 84% di riuscita. Con buona pace di chi continua a credere che gli alunni stranieri sarebbero un problema a prescindere (i pregiudizi sono duri a morire).

Infine sono stati pubblicati i risultati delle prove **Invalsi** dell'anno scolastico **2010/11**. Queste prove di italiano e matematica vengono somministrate agli alunni di seconda e quinta primaria e sono uguali in tutto il territorio nazionale. Sono molto utili per un confronto fra i livelli di riuscita delle diverse scuole e per identificare quei settori da programmare come aree di miglioramento.

Anche qui i risultati sono stati molto buoni. La media di riuscita dei nostri **alunni di seconda**, in italiano, è stata superiore alla media regionale (già più alta della media nazionale) mentre in matematica è simile a quella nazionale. Le **classi quinte**, invece, hanno avuto in media risultati superiori a quelli regionali (e quindi nazionali) sia in italiano sia in matematica.

Non c'è che dire, possiamo essere soddisfatti. Va subito detto che abbiamo anche visto dove possiamo migliorare, perché, nonostante la soddisfazione, siamo consapevoli che si può sempre andare avanti (il miglioramento continuo è uno dei principi fondamentali che abbiamo da tempo inserito nel Piano dell'Offerta Formativa). Intanto è giusto dire che i nostri alunni stanno dimostrando che si può superare un altro pregiudizio, più sottile e meno evidente: quello che fa sorgere qualche diffidenza quando si parla di **benessere a scuola** (altro caposaldo del nostro POF) e che fa pensare a questo benessere come qualcosa che sacrifica necessariamente i risultati, che si ottiene a scapito della conoscenza e delle abilità. Ma questi vanno comunque insegnati ed i risultati parlano da soli nel senso che le due cose possono benissimo coesistere.

Auguro a tutti delle serene vacanze e ringrazio tutti coloro che hanno aiutato le nostre scuole, anzitutto i gruppi di **genitori** che ci affiancano nelle attività, condividendo la nostra passione.

Il prossimo anno ci aspettano delle **novità**: l'Istituto comprenderà sia le nostre attuali scuole sia la media 'Vittorino da Feltre'. Sicuramente ci saranno delle difficoltà, ma anche delle opportunità in più per una consapevole gestione di un curriculum unitario che copra tutto l'arco del primo ciclo di istruzione, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

*Antonio Leo - dirigente scolastico*



# "ABA...NOTIZIE"

## QUADRO RIASSUNTIVO DELLE ATTIVITA' NEL NOSTRO CIRCOLO

Come annunciato nel n° 17, diamo un breve resoconto di alcune delle attività svolte nel secondo quadrimestre, di cui troverete dettagliate notizie nelle prossime pagine, grazie agli articoli inviati dai nostri alunni (chiediamo anticipatamente scusa ai colleghi ed alunni per eventuali omissioni).

## Progetti di Circolo

### EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Anche quest'anno, in collaborazione con il **Comando di Polizia Locale**, sono stati attivati i corsi di **Educazione alla Sicurezza**: vi hanno partecipato 178 alunni di classe 2<sup>^</sup> e 167 alunni di classe 4<sup>^</sup> con lezioni teoriche e pratiche.

I corsi sono stati tenuti dagli Agg. Scelti Rossano Stelin e Massimo Stecca coordinati dal V.Commissario Francesca Aufiero.



### SPORT

Tutti gli alunni hanno partecipato a Progetti di attività sportive:



**Promozione sportiva** (Comune di Abano) tutte le classi dalla 1<sup>^</sup> alla 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria e la Sez. C della Scuola dell'Infanzia (tot. 921 alunni).

A conclusione del Progetto, il 31 marzo 2012, si è svolta la "**Festa dello Sport**", organizzata in collaborazione con la dr.ssa Sandra Teolato e con le Società Sportive che hanno partecipato al Progetto.

Hanno partecipato le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> del Circolo: gli alunni hanno effettuato un percorso composto da 20 stazioni di gioco in ciascuna delle quali è stato proposto un gioco specifico attinente alle diverse discipline sportive praticate durante l'anno scolastico (pallavolo, basket, atletica leggera).

Erano presenti: il nostro Dirigente A.Leo, l'Assessore allo Sport A. Montrone, e il Consigliere con delega alla P.I. Sig.ra A. Ottaviano.

Altri progetti attuati nei plessi "**Busonera**" e "**Pascoli**":

✔ **Just Play** (Abano Calcio) per le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> (tot. 197 alunni)

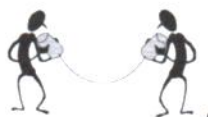
✔ **Progetto Scuola** per la promozione della cultura e dei valori dello sport (Padova Calcio) nelle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (tot. 203 alunni).

✔ **Più Sport @ Scuola** (Regione Veneto) Cl. 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> (tot. 98 alunni).

Nei plessi "**De Amicis**", "**Giovanni XXIII**", "**Manzoni**":

✔ **Alfabetizzazione Motoria** (MIUR-Coni) Cl. 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (tot. 394 alunni).

# PROGETTO CONTINUITÀ



Nel secondo quadrimestre sono continuate le attività con l'Istituto Comprensivo "Vittorino da Feltre":

• Gli incontri della **Commissione Continuità** per la predisposizione di un **curricolo in verticale**.

• Gli incontri del **Consiglio Comunale dei Ragazzi**.

• I **colloqui**, a maggio, tra i docenti dei due ordini di scuola per il **passaggio d'informazioni**.

🌍 Il 20 aprile gli alunni di IV e V del nostro Circolo Didattico e i giovani del **Consiglio comunale dei Ragazzi** hanno partecipato alla **GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA**, con canti, poesie e riflessioni ... alla presenza dei due Dirigenti Scolastici, del Sindaco e Autorità.

con le **Scuole dell'Infanzia del territorio** :

Gli alunni delle classi prime e i "grandi" delle scuole dell'Infanzia, tra aprile e maggio, si sono incontrati per trascorrere insieme due serene e divertenti giornate.



## XIV RASSEGNA TEATRALE

Anche quest'anno, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, tutte le classi della scuola primaria e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia hanno potuto assistere a due spettacoli teatrali nell'ambito della "XIV Rassegna Teatrale Ragazzi 2012":

- il primo, in marzo, dal titolo "IL GATTO CON GLI STIVALI"
- il secondo, in aprile, dal titolo "LA VECCHIA FATTORIA".



A febbraio il nostro Circolo Didattico ha partecipato sia alla prima sessione delle **Olimpiadi d'Italiano**: **10 alunni** di quarta e quinta (2 per ogni scuola) hanno affrontato le prove, ottenendo **buonissimi punteggi**.

Naturalmente - come da regolamento - hanno superato la selezione i **primi tre classificati** che hanno partecipato **alla selezione regionale** il 6 marzo, raggiungendo il 25°-27°-29° posto su 54. Anche se nessuno dei nostri alunni ha potuto accedere alle prove nazionali, il Comitato porge i **complimenti a tutti i partecipanti** che hanno voluto cimentarsi in prove tutt'altro che facili!!!

**Solidarietà:**  **+**  **=** **A.I.R.C**

Hanno avuto luogo:

a febbraio la vendita delle **arance** presso le scuole "Busonera" e "Manzoni";

a maggio la vendita delle **azalee** presso la scuola "Busonera".



Vi ricordiamo che potete collegarvi al sito della Direzione Didattica:

**[www.ddabanoterme.it](http://www.ddabanoterme.it)**

che ospita tra l'altro anche gli arretrati del nostro giornalino.

# Progetti di plesso



## MERCATINO DEL LIBRO

Quest'anno ha avuto luogo il **MERCATINO DEL LIBRO** nei plessi:

☞ Busonera ☞ Giovanni XXIII ☞ Scuola dell'Infanzia

## SETTIMANA DEL LIBRO



Anche quest'anno hanno rinnovato il loro Progetto, attuando, oltre la tradizionale vendita di libri, durante la settimana, incontri con alcuni autori, laboratori, con attività varie, come la costruzione di libri...

☞ in dicembre alla scuola **Manzoni** con: "Un libro sotto l'albero"

☞ in aprile alla scuola **De Amicis** con "Libromania"



## SETTIMANA DELL'ARTE

Presso la scuola "Manzoni" si è svolta la Settimana dell'Arte con una mostra finale dei lavori che è stata inaugurata dal nostro Dirigente Scolastico e dal Sindaco.

Il Progetto ha visto anche la collaborazione del Museo **Guggenheim** di Venezia (al quale hanno potuto accedere in giorni diversi tutte le classi) e dell'esperto d'arte Curzio Gretter.

Alcuni lavori sono ora esposti sia nella scuola, sia al Museo a Venezia.

## FESTE di FINE ANNO



Nei vari plessi e nella scuola dell' **INFANZIA** si sono svolte le **feste di fine anno** con la collaborazione dei **Comitati dei genitori**:

"Festa ecologica" alla scuola "Busonera"

"Artiamo" alla scuola "Manzoni"

"I Madonnari" organizzata dalla scuola "De Amicis"

"La Minimarcia" organizzata dalla scuola "Giovanni XXIII"

"Il Mercatino" alla scuola "Busonera"



## ATTORI IN ERBA

Anche quest'anno numerosi **laboratori teatrali** stanno concludendo la loro attività offrendo ai genitori gli spettacoli teatrali serali presso il **Teatro Polivalente** e il **Teatro Magnolia**, che il Comune di Abano Terme ha gentilmente messo a disposizione per i nostri attori in erba:

25 maggio	"ULISSE, IL RE DEI VIAGGI"	Scuola "Busonera"
29 maggio	"LA GABBIANELLA E IL GATTO"	Scuola "Giovanni XXIII"
31 maggio	"IL CUORE DI GIARRE"	cl. 5 sc. "De Amicis"
6 giugno	"DIMENSIONE CITTA'"	cl. 4 sc. "Pascoli"

# COMITATI dei GENITORI



Quest'anno il gruppo mascherato della Scuola primaria "A. Manzoni" ha ricevuto dalla giuria organizzatrice del Carnevale il premio per aver sviluppato in modo particolarmente originale il tema dell'Arte. "Quadri e pittori" hanno sfilato in allegria per le strade di Abano nonostante le condizioni del tempo non fossero delle migliori.

Un ringraziamento a tutte le famiglie degli alunni partecipanti, agli insegnanti che hanno coordinato l'attività e ai genitori che hanno contribuito, con il loro impegno e il loro lavoro, all'ottima riuscita della manifestazione.



## ARTE, BELLA SCOPERTA!

*Si è conclusa sabato 21 aprile, con la mostra dei lavori realizzati dagli alunni, la "Settimana dell'arte" organizzata dalla scuola primaria "A. Manzoni".*

*Ecco una breve intervista ai genitori presenti, che hanno raccontato e commentato l'evento.*

☛ *Non è il primo anno che la scuola "Manzoni" dedica un'intera settimana allo sviluppo di una tematica educativa. Ricordate le settimane del libro e l'anno scorso anche quella della scienza?*

E' vero, la settimana della scienza è stata un'iniziativa istruttiva e coinvolgente, ma l'arte, come dire, è più diretta, riesce a raggiungere e catturare chiunque.

☛ *Cosa pensate dell'allestimento della mostra sia all'interno che all'esterno dell'edificio?*

Se un passante incuriosito entrasse per caso, scambierebbe facilmente la scuola per un... museo d'arte moderna. La scuola ha oggi un aspetto diverso: ogni angolo è stato trasformato ispirandosi alle principali correnti artistiche. Anche la parete che si affaccia sul cortile non è più la stessa, poiché i bambini hanno realizzato un grande e variopinto *murales*. La mostra è inoltre accompagnata da accurate spiegazioni e riferimenti ai materiali e agli strumenti usati, per far conoscere al visitatore, oltre alle opere di famosi artisti, anche il percorso didattico che ha portato alla loro realizzazione.



☛ *Senza dubbio la freschezza delle opere conferma la partecipazione diretta e attiva dei bambini, tuttavia come le sembra il livello qualitativo della mostra?*

So che ai diversi laboratori hanno partecipato i bambini di tutti le classi. I lavori sono stati coordinati dagli insegnanti, insieme ad esperti del settore: la **Fondazione Peggy Guggenheim** di Venezia, l'esperto d'arte **Curzio Gretter.**, che ha entusiasmato i nostri figli, e alcuni genitori..

Oggi possiamo veramente apprezzare l'intenso lavoro di quest'anno, ora ci rendiamo conto della bellezza di questi lavori, o meglio, è il caso di dirlo, "opere d'arte".

☛ *Cosa ne pensate della scelta del sabato mattina per questa manifestazione?*

Positiva, perché ha permesso una larga partecipazione di genitori e bambini, insieme agli insegnanti e al Dirigente Scolastico. Sono inoltre intervenuti il Sindaco, alcuni rappresentanti dell'Amministrazione comunale, il Presidente del Consiglio di Circolo e alcuni genitori Consiglieri ai quali rivolgiamo un sincero ringraziamento.

Per tutti noi c'è stato anche un momento di grande commozione, quando è stata apposta la targa nella nuova biblioteca di plesso, dedicata a **Olha Zakalyk**, giovane alunna della scuola, scomparsa meno di un anno fa.

**Grazie a quanti hanno creduto, e credono, che andare a scuola significhi vivere anche - e soprattutto - esperienze come questa. Alla prossima "Settimana della ...."**

*Comitato genitori scuola primaria "A. Manzoni"*



# PROGETTI

CITTADINANZA-COSTITUZIONE



"Verso una Scuola Amica"

## La Costituzione

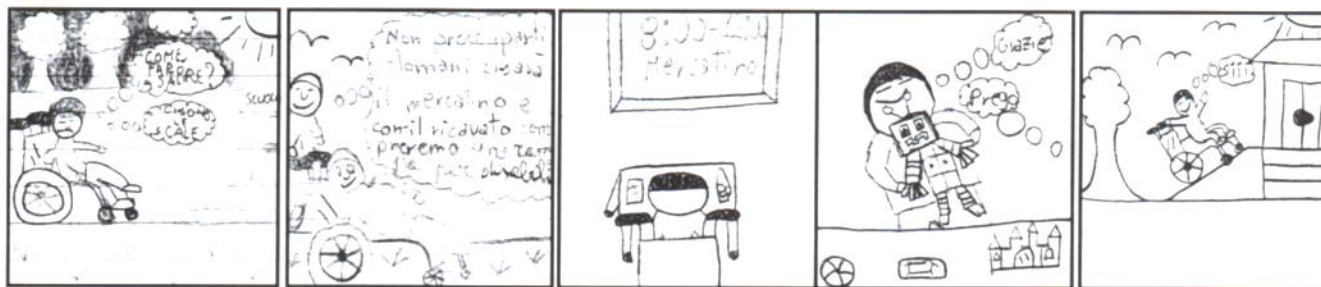
Quest'anno noi alunni di classe quinta abbiamo affrontato lo studio dei primi dodici articoli della **Costituzione**, "I principi fondamentali".

Abbiamo capito che si tratta di un documento importantissimo perché riguarda la nostra vita quotidiana e ci fornisce precise regole di comportamento.

E' nato dopo la seconda guerra mondiale per garantire la democrazia e la libertà ed è proprio per questo che abbiamo deciso di donare un libretto, formato dai dodici articoli ricopiati e illustrati da noi, ai figli di Flavio Busonera, quando sono venuti a trovarci.

Pensiamo sia giusto ringraziare le persone che, come **Flavio Busonera**, si sono sacrificate perché noi potessimo vivere in una società civile e democratica.

Rileggendo l' **articolo 3**, ecco una breve **storia** di un compagno "diverso":



Classi V A-B sc. "Busonera"

## Imparare recitando

Francesco e M. Teresa, figli di **Flavio Busonera**, sono tornati nella nostra scuola e noi alunni di classe IV li abbiamo accolti con una rappresentazione teatrale sull'arresto del loro papà, per mantenere viva la memoria di questo eroe della Resistenza padovana.

Ci è piaciuto molto "imparare recitando" e sicuramente questa pagina di storia la ricorderemo per sempre.

Anche il nostro Direttore ha partecipato all'incontro con i figli di Flavio Busonera, con una emozionante sorpresa...

Ha portato loro un affettuoso abbraccio, oltre un libro ed una lettera personale, da parte di una signora che era stata la vicina di casa dei Busonera a Cavarzere, durante la guerra.

Ha inoltre letto delle toccanti testimonianze di soldati, dalle quali abbiamo capito che la guerra è una brutta cosa perché fa perdere agli uomini la ragione.

Classe IV A - Sc. "Busonera"



# 25 APRILE

# 25 APRILE

Le classi quinte della scuola Manzoni - assieme al C.C.R. - hanno partecipato alla celebrazione del 25 aprile organizzato dal Comune di Abano, in Piazza dei Caduti.

**Diventare cittadini a piccole dosi nella conoscenza della Convenzione dei Diritti dell' Infanzia e di alcuni fondamentali Articoli della Costituzione Italiana.**

Nel nome dei bambini e ragazzi, che qui sono rappresentati, per ciò che essi sono e significano: vita, futuro, pace, responsabilità, fiducia e bellezza dichiariamo l'impegno a migliorare il nostro territorio e soprattutto a renderlo sempre più vivibile, ci prepariamo ad esercitare la Democrazia già all'interno delle nostre Scuole e in tutti gli ambienti da noi frequentati.

Nel nome dell' articolo 11 del primo capitolo della Costituzione Italiana che recita: "l'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali ... consente che si assicurino la Pace e la Giustizia fra le Nazioni. .. promuove e favorisce le organizzazioni internazionali a tale scopo".

Nel nome della Democrazia ci si ritrova grandi e piccoli, oggi 25 Aprile ad esprimere il comune senso civico perché come afferma Primo Levi: "*Se capire è impossibile, conoscere è necessario*".

*"A scuola è bello stare insieme, essere amici e scambiarsi le cose. Ogni bambino ha dei diritti, ma anche dei doveri verso gli altri"*. (Mario Lodi)

Per queste ragioni siamo qui oggi.



**Per il Consiglio Comunale dei Ragazzi, a nome delle classi quinte della Scuola Manzoni e di tutte le altre Scuole della Direzione Didattica.**

*L'assessore alla viabilità e trasporti: Tommaso B. cl V sc. "Manzoni"*

## Solidarietà

### "Filo diretto con la Guinea Bissau"

Il 10 Aprile è avvenuta la consegna, ai Francescani di Monselice, dei pacchi-dono con il materiale scolastico raccolto a Natale - come vi abbiamo accennato nel n. 17 - da donare ai bambini della scuola di **Cumura a Bissau**, retta dai Frati Francescani.

È stato un momento da noi tanto atteso, che abbiamo potuto seguire a scuola, con la LIM, attraverso le foto e un articolo scritto dal papà di una nostra compagna, nel blog del "Mattino di Padova".



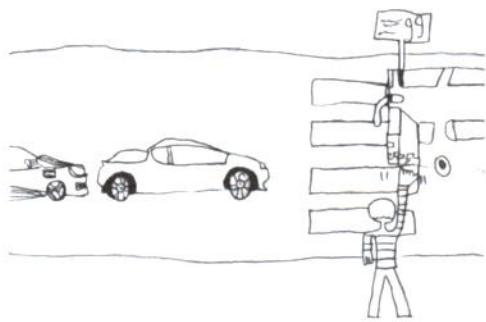
*Margherita V.*

Cari amici delle altre scuole se anche voi volete contribuire ad aiutare quei bambini meno fortunati di noi, contattateci.

*Classe IVA - Sc. "Busonera"*

# Sicurezza

## UN'UTILISSIMA ESPERIENZA A SCUOLA



Quando sono venuti i vigili a scuola ero molto emozionato. Quella mattina ci hanno insegnato moltissime cose utili e importanti del comportamento stradale. Quando sono tornato a casa ho subito raccontato tutto quello che avevo imparato ai miei genitori. Ho imparato la regola che ora disegnerò e scriverò . Se ci sono tante auto accodate bisogna alzare la mano e agitarla. Quando le auto si sono fermate, si può passare sempre agitando la mano, sugli attraversamenti pedonali .

*Daniele B. - cl.II B - sc. "Giovanni XXIII"*

## PASSEGGIATA CON I VIGILI URBANI

Ciao sono Emma e volevo parlarvi di un'esperienza che mi è piaciuta molto: la passeggiata fatta con i Vigili Urbani di Abano Terme, che sono venuti nella mia scuola e ci hanno accompagnato a fare una passeggiata per Giarre, il mio paese.

Ci hanno insegnato ad attraversare la strada sulle strisce pedonali con molta attenzione per accertarsi che la strada sia libera: prima bisogna guardare a sinistra, poi a destra, poi di nuovo a sinistra e a destra e infine attraversare. Prima di attraversare i Vigili hanno scelto alcuni scolari tra noi che, con le loro vere palette, dovevano fermare il traffico. Accompagnati dai vigili, siamo arrivati fino ai giardinetti del quartiere vicino alla scuola e qui abbiamo giocato assieme a loro.

Prima di rientrare a scuola, ci hanno fatto osservare alcuni segnali stradali per noi molto importanti: i segnali che si trovano all'ingresso dei parchi pubblici e il segnale di attraversamento pedonale. È stato bellissimo e interessante.

*Emma B. cl. II A — Sc. "De Amicis"*



## XIV RASSEGNA TEATRALE

### LA VECCHIA FATTORIA

*Una commedia musicale molto divertente*

Il giorno 19 aprile siamo andati a teatro a vedere "La vecchia fattoria". C'erano tre attori che raccontavano la storia e la interpretavano con buffe scenette.

Zio Tobia faceva ridere e zia Maria era bravissima a cantare e a suonare il violoncello.

Quando è iniziato lo spettacolo ero molto emozionato. Mi piacevano molto il maialino che ballava con i tacchi e la mucca che ballava il tango.

Tutto era magico: dei colori fantastici, la scenografia, gli attori ... per un attimo mi sembrava di essere dentro alla storia!



*Elena, Leonardo, Valentina, Alberto  
cl. IV - sc. "Pascoli"*

### A TEATRO CON IL PUFFETTO

Il 20 aprile sembrava un giorno normale, ma invece è stato molto speciale: siamo andati a teatro con il Puffetto!

Siamo andati a vedere: "Nella vecchia fattoria". E' stato molto divertente, perché gli animali erano tutti dei pupazzetti e la fine è stata molto bella. Quando siamo usciti, però, ci è toccato aspettare il Puffetto.

Si vedeva un fuocherello lontano e così siamo andati a dirlo alla maestra Elisabetta, che ci ha risposto: "Sarà un fuocherello per bruciare le foglie secche."

Infine il Puffetto ci ha riportati a scuola e tutti erano molto contenti.

*Marco G. cl. IB  
Sc. "Pascoli"*



# Affettività

## CRESCERE

### *Per stare meglio tiriamo fuori le nostre emozioni*

...Dalla classe seconda abbiamo incontrato ogni anno Maria Teresa Polo. Con lei facciamo un laboratorio che si chiama "Crescere". Abbiamo fatto un sacco di giochi, che ci facevano stare meglio perché tiravamo fuori le nostre emozioni e i ricordi che ci fanno male quando li tenevamo dentro di noi. Con questi giochi ti sentivi libera e leggera. Questa esperienza è stata molto entusiasmante e mi è servita molto perché ho capito come sono fatta dentro e che anche i miei compagni hanno delle emozioni profonde ...

...L'attività più interessante è stata quando abbiamo costruito una **casetta**, ovviamente di carta, in cui abbiamo scritto i ricordi, le emozioni, poi i desideri e il lavoro che avremmo fatto da grandi. Teresa per me è quasi una mamma, perché so che mi vuole bene e poi mi aiuta nei problemi che ho...

Il momento più significativo è stato quando Teresa ha portato "il **cartellone della fiducia**" con quattro finestre da aprire: dentro c'erano delle domande da fare dentro di sé e a cui rispondere. Questo laboratorio mi è piaciuto davvero tanto perché mi ha insegnato ad esprimermi diversamente, ad imparare a stare con gli altri e a conoscerli meglio ...

*Anna, Arianna, Matilde cl. IV - sc. "Pascoli"*

## UNA VALIGIA PER UN BEL VIAGGIO

Nel mese di marzo abbiamo svolto un laboratorio proprio appassionante con l'esperta Maria Teresa. Già dopo il primo incontro non vedevamo l'ora di fare quello successivo.

Abbiamo realizzato tanti bei giochi come quello del "viaggiatore", della "rana", degli "abbracci" ed altri. Ci siamo divertiti veramente tanto!

Oltre a fare i giochi abbiamo anche riflettuto sulle nostre emozioni, capendo come sia importante avere fiducia tra di noi, rispettarci e cercare sempre le qualità positive degli altri.

Grazie Maria Teresa!!!!



*Miriam G.*

*Classe IV A - Sc. "Busonera"*

## MULTIESPERIENZIALE

### UNA GIORNATA AL "CENTRO SAN GIUSEPPE"

Mercoledì 18 aprile noi bambini di classe seconda B siamo andati al "Centro San Giuseppe" a trovare i nostri amici del **Battello**. Il centro è una specie di scuola per ragazzi diversamente abili. Ci aspettava Paola che ci ha portato a visitare la scuola e fuori in giardino a vedere l'orto. Abbiamo appoggiato gli zaini e...via a gambe levate a giocare a "Passa parola". E' stato bellissimo perché con questo gioco ci siamo conosciuti meglio e, con un gomitolino di lana, abbiamo formato una stella. Dopo pranzo ci siamo messi in cerchio e i ragazzi ci hanno letto una fiaba che parlava della luce. Allora abbiamo costruito insieme una **lanterna di carta**.

Giocare e stare insieme a questi ragazzi è stata veramente un'esperienza fantastica. Eravamo dispiaciuti di andarcene ... saremmo rimasti ancora in quella scuola speciale!

*Aurora, Anna Francese, Myriam, classe II B Scuola "E. De Amicis"*

# Orto di Pace

**ULTIME NOTIZIE DALL'ORTO: GRANDI SEMINE ANCHE QUEST'ANNO!!!**

Aprile 2012

Anche quest'anno nel nostro grande orto abbiamo seminato tantissime succulente verdure e tantissimi meravigliosi fiori!

Le **classi prime** hanno seminato il verde basilico, il giallo girasole e la carota arancione.

Le **classi seconde** hanno seminato i verdissimi e succosissimi spinaci, la verde lattuga, i rossi ravanelli e il profumatissimo timo.

Le **classi terze** hanno seminato: il basilico, il frumento color oro, il gustoso prezzemolo, le gialle patate, il fagiolo nano borlotto lingua di fuoco e il fagiolo nano slenderette.

Le **classi quarte** hanno seminato: rossi ravanelli, verde rucola, deliziosi piselli, giallo grano, gialle patate, arancioni carote, piantine di Iris (non la maestra di classe terza! I fiori!!!!)

Le **classi quinte**: aromatica valeriana, profumata salvia nana, la melissa (non la maestra di classe prima!!!!), aromatico timo, erba cipollina (un po' "puzzosetta"!), fresca menta, saporito origano, azzurra anice.

**NON RESTA CHE AUGURARCI BUON RACCOLTO!!!! E BUONA DEGUSTAZIONE!!!!!!**

*Insegnanti Scuola "De Amicis"*

## LEGARE LA VITE

Oggi sono venuti i genitori Gildo Noventa e Primo Zanchin, i nostri aiutanti dell'orto. Ci aiutano nei lavori più difficili e pesanti.

Oggi hanno legato la vite del Pomarium (antico frutteto), con le "strobe".

Le "strobe", così chiamate in dialetto, sono dei ramoscelli

flessibili ed elastici tagliati da una pianta del giardino.

Primo ha ricalzato la terra con la zappa.



Gildo poi ha piantato un robusto palo e con le "strobe" annodate ha fissato il fusto della vite al palo. Infatti la vite è una pianta rampicante che ha bisogno di sostegno.

Grazie ai nostri amici che anche oggi ci hanno insegnato delle cose nuove.



*fagiolo nano borlotto  
lingua di fuoco*

## La CRESCITA del FAGIOLO NANO BORLOTTO LINGUA DI FUOCO e del fagiolo nano SLENDERETTE

Ad un mese dalla semina le piante di fagiolo sono germinate e cresciute.

Il fagiolo nano borlotto – lingua di fuoco rispetto al fagiolo nano slenderette è più alto e più robusto.

Il fagiolo nano borlotto si presenta con foglie larghe, cuoriformi, con lamina di colore verde chiaro.

Il margine della foglia è seghettato. Il picciolo è robusto e peloso. Il piccolo fusto è ben arrotondato ed eretto ed è peloso al tatto.



*fagiolo nano slenderette*

*Classi III— sc. "De Amicis"*

# Matematica... nell'ORTO

Questi sono i nostri **problemi di matematica**.

Provate a risolverli.... OPPURE CHIEDETE A GILDO (è uno dei papà di quinta che ci aiuta spesso nei lavori pesanti dell'orto)!!!

AL CONSORZIO AGRARIO	LE CONFEZIONI DI SEMI	AL CONSORZIO AGRARIO
<p>Al Consorzio Agrario ci sono 57 confezioni di semi di <b>FAGIOLO NANO BORLOTTO</b> e 84 confezioni di semi di <b>FAGIOLO NANO SLENDERETTE</b>.                      Quante sono tutte le confezioni di semi?                      Se i ragazzi di classe terza della scuola "E. De Amicis" acquistano 12 confezioni di semi per il loro orto, quante saranno le confezioni rimaste in consorzio?</p>	<p>Ogni confezione contiene 25 dag di semi di <b>fagiolo</b>. Conosci già il numero delle confezioni di semi acquistate dai ragazzi di terza.                      Quanti dag in totale?                      Se per seminare in orto si utilizzano 120 dag di semi, quanti sono i dag di semi rimasti? E gli hg?</p>	<p>Al Consorzio Agrario il signor Gildo acquista una motozappa che costa 199 euro ed un decespugliatore che costa 99 euro.                      Quanto spende in tutto il signor Gildo?                      Se paga con una banconota da 500 euro, quanto gli rimane?</p>

*classi III*

## IL BASILICO

Oggi abbiamo seminato il **basilico**. Con la zappa e il rastrello abbiamo mosso la terra e tolto le erbacce. Poi abbiamo fatto dei solchi sulla terra e abbiamo seminato il basilico. Abbiamo ricoperto i semi con la terra e infine abbiamo annaffiato.

*classi I*



## I MADONNARI

Domenica nella mia scuola il pavimento si è coperto di fiori grandi e i bambini hanno disegnato l'Orto di Pace di mille colori.

*Marta B. classe I B*

*Scuola "De Amicis"*

# SETTIMANA dell' ARTE

**"La prima forma di ogni arte è l' amore" (H. Hesse)**



La settimana dedicata all' arte è il fulcro del progetto **Guggenheim** che ha caratterizzato il POF della Scuola "Manzoni".

E' un insieme di laboratori grafico-pittorici con lo scopo di far riappropriare i bambini dei linguaggi espressivi e creativi.

Il Laboratorio è l'ambiente inteso non solo come luogo o spazio attrezzato, ma come luogo specializzato per svolgere attività formative.

I bambini hanno potuto scoprire che l' arte può divenire un gioco piacevole e divertente e al tempo stesso un mezzo per comunicare ed esprimersi in modo originale; si sono alternati nella frequenza ai diversi laboratori gestiti o dagli Insegnanti o dagli **Esperti del Guggenheim** o da **Curzio Gretter** e talvolta anche da Genitori ed Insegnanti insieme.

*Gli insegnanti della scuola Manzoni*



## Alla Guggenheim house

### NOTIZIA FANTASTICA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA MANZONI

**Arriva l' arte con Curzio Gretter e la scuola del museo Peggy Guggenheim.**

Alla scuola Manzoni tutte le classi dalla prima alla quinta hanno "scaldato" i pennelli per lavorare nei mesi di febbraio, marzo e aprile.

Ci siamo così preparati alla settimana dell' arte per essere pronti quindi alla visita al Museo Guggenheim di Venezia ( il museo ha sede presso Palazzo Venier e racchiude le opere più importanti dell'arte europea del XX secolo). Una settimana ricca di fantasia, colori e tanta creatività.

Durante questi mesi abbiamo conosciuto i Grandi Pittori contemporanei e non soltanto: **Picasso, Chagall, Calder, Kandinskij...**

Abbiamo vissuto cinque giorni di colori e di divertimento. Tante cose da disegnare con le varie tecniche, insieme agli insegnanti, da colorare e imparare a fare.

Questa settimana è stata come la ciliegina sulla torta per la nostra scuola. Tutte le opere, le prove artistiche rimarranno in mostra fino alla fine dell'anno, così pure i Murales e la struttura fantastica, i Mobiles di quel genio scultore qual è Calder.

Piccoli capolavori per noi tanto importanti fatti con le nostre piccole mani, ma la cosa fondamentale è che sono costruiti con amore e voglia di creare.



*Gli alunni della scuola "Manzoni"*

## IL PITTORE FANTASTICO

Conversazione in prima, dopo le lezioni dell'esperto di arte Curzio Gretter e durante i laboratori della settimana dell'arte:

- ☛ con Curzio ho imparato in fretta a colorare ....
- ☛ è un maestro bravo...
- ☛ con lui ho scoperto i quadri di Chagall ...
- ☛ ho imparato tante cose di arte ....
- ☛ ho imparato a dipingere come Chagall...
- ☛ è proprio divertente dipingere ...
- ☛ mi è piaciuto dipingere la "Pioggia" di Chagall



Lorenzo e Matilde



Lorenzo

## CHAGALL, IL MONDO E L'AMORE

- ☛ Marc Chagall amava la vita e la natura.
- ☛ lui voleva diventare un violinista....
- ☛ amava i colori....
- ☛ Chagall era un pittore strano perché spesso disegnava gli animali e le persone volanti con la testa all'ingiù.
- ☛ aveva tanta fantasia, amava le fiabe e la musica. ...
- ☛ è un pittore famoso pieno di talento nel fare i suoi quadri....
- ☛ a Chagall piaceva tanto il suo paese, la Russia... lo dipingeva tante volte...

Ieri sono andato con i miei compagni a **Venezia** al museo di **Peggy Guggenheim** e ho visto tanti quadri e mi sono divertito tantissimo.

*"Un mare di sorrisi" classe 1°*

## ULTIME NOTIZIE

**Cubismo, Futurismo, Astrattismo...** hanno invaso un'antica casa di Venezia: la Casa di **Peggy Guggenheim**, che ora è uno dei più importanti musei italiani di arte europea e americana.

Ci siamo divertiti al 100% con un laboratorio creativo e molto divertente, dove specchi e pennarelli sono stati i nostri strumenti per creare un autoritratto come *Michelangelo Pistoletto*.

*"I Fantastici 42" classi V A-B*



*Scuola "Manzoni"*







Quando leggi un libro voli in qualsiasi luogo con la tua fantasia.  
*Pietro C. -cl. I A*

## INCONTRO CON DANIELA PICCIOCCHI

Durante la **Settimana del Libro**, abbiamo conosciuto **Daniela Piccilocchi**, illustratrice e scrittrice di libri per bambini.

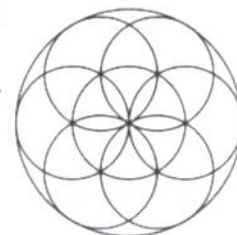
Daniela ci ha fatto vedere le sue fantastiche tavole dipinte con i pastelli acquerellabili. Lei ci ha spiegato che i bravi disegnatori non hanno bisogno della matita, disegnano subito con i colori e

inoltre sfumano il colore servendosi anche della gomma.

Poi ci ha dato dei consigli per fare i cerchi e le linee drittte. Per allenarsi con le linee drittte: si prende il foglio bianco, ci si rilassa e si comincia con una matita a tracciare linee drittte prima verticali e poi orizzontali, appoggiando il mignolo, il resto della mano e il braccio sul foglio e sul tavolo di lavoro, in modo che la mano e il braccio scorrano su e giù, a destra e sinistra con un movimento continuo, lento ma deciso.

Infine ci ha spiegato come disegnare il **"Fiore della Vita"**: un cerchio con dentro linee drittte verticali, orizzontali e curve che formano un bellissimo fiore.

Questo è il risultato di una composizione di "fiori della vita"



*Classe II A*

## L'INCONTRO CON L'ILLUSTRATRICE

Durante la "Settimana della lettura" è venuta a trovarci l'autrice e illustratrice Daniela Piccilocchi. Ci ha mostrato molti disegni stupendi e ci ha raccontato la fiaba **"Raggio di luna"** che ha scritto e illustrato lei. Poi ci ha fatto vedere come disegnare un cerchio, delle linee verticali e orizzontali e dopo anche un fiore. Abbiamo provato anche noi ed è stato bellissimo. Ci ha detto che non si dovrebbe mai usare la matita grigia sui disegni, ma solo i colori! Era la prima volta che incontravamo un'illustratrice ed è stata un'esperienza interessante ed emozionante!

*Emanuele, Martina, Alessandro cl. II B*

## UNA NUOVA ESPERIENZA

In occasione della Mostra del libro è venuta la scrittrice **Laura Castellani**. Era la prima volta che incontravamo l'autrice di un libro, l'abbiamo aspettata con impazienza e curiosità. È arrivata una signora semplice e spontanea, che ci ha sorpresi e divertiti e ci ha svelato alcuni segreti per scrivere un libro. Bisogna farsi venire un'idea grande grande come ... un dinosauro; poi pensare ad un inizio che incuriosisca il lettore, che non sveli tutto. Poi, servono tante idee che facciano andare avanti la storia. Ecco che Laura per questo gira sempre con un piccolo taccuino in borsa e in qualsiasi momento, lo afferra e le scrive per non perderle.

Ma i momenti speciali, quelli di maggior ispirazione, li ha sotto la doccia e, a seconda del tipo di shampoo, le idee sono diverse. Per esempio con lo shampoo al Pino Silvestre arrivano idee verdi di boschi e montagne, idee che profumano di menta; mentre quello alla vaniglia le ha ispirato il suo ultimo libro **"La Fattoria della Libertà"**, che racconta la storia dell'elefantina Balla. Quando poi la storia rischia di diventare un po' noiosa, "puff", ecco che spunta qualcosa di divertente, ad esempio un drago che spegne incendi! È l'effetto sorpresa". Cosa ne dite? A noi è venuta tanta voglia di provare a scrivere una storia. E a voi?



*Classi III*

*Scuola "De Amicis"*

# LABORATORI

## Un'ARCHEOLOGA a scuola

*Lo sapevate che i Veneti antichi seppellivano anche i cavalli e proprio vicino alla Pascoli?*

A scuola è venuta un'archeologa che ci ha aiutato ad approfondire lo studio dei **Veneti antichi**.

Sara Nardetto è una persona giovane e simpatica. Ci ha raccontato che alla sua prima scoperta di un reperto, l'ha rotto!

Ci ha fatto vedere delle immagini incredibili; è stato strepitoso ascoltare e sapere che noi siamo venuti dalla Paflagonia, cosa c'era in un'abitazione, scoprire che i prigionieri morivano in posizioni molto strane, e che sacrificavano alcuni animali.



La seconda volta abbiamo fatto un'altra cosa ancora più entusiasmante. Abbiamo riprodotto su una lamina di rame la "**situla Benvenuti**" che è un vaso che conteneva le ceneri di una persona e che una certa famiglia Benvenuti, scavando nei loro poderi, ha trovato. Si può vedere al museo di Este ed è fatta di bronzo sottile.

Sara ci ha spiegato molte attività dei Veneti antichi e ci siamo chiariti meglio le idee. Dentro di me, durante la spiegazione, sentivo il desiderio di saperne di più. Durante l'attività l'archeologa ha avuto fiducia in noi e noi in lei, perché la prova è stata molto impegnativa. Questo laboratorio mi ha insegnato che bisogna avere fiducia negli altri, inoltre mi ha fatto scoprire che la storia mi appassiona.

*Marco, Laura, Federica -cl. IV sc. "Pascoli"*

## Anche le quinte fanno parte dell'orchestrina della scuola Pascoli



## FINALMENTE IL FLAUTO!

Quest'anno tutti noi alunni delle classi quinte, per la prima volta, abbiamo iniziato a suonare il flauto, imparando a conoscere questo strumento.

Vogliamo ringraziare la maestra Cristina, che in pochi mesi ci ha permesso di imparare a suonare.

È stato entusiasmante, dopo il concerto di Natale, prepararci anche a suonare per la giornata della terra. Dopo questa breve esperienza, ci sentiamo meno spaventati al pensiero di affrontare la musica alla scuola media.

*classi V sc. "Pascoli"*

## SOLIDI in LIBERTÀ

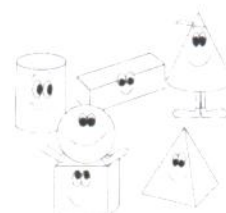
Un giorno la nostra maestra Federica di matematica è venuta a scuola con un sacchettino misterioso. Ha tirato fuori moltissimi stuzzicadenti di varie misure e della plastilina di diversi colori.

Tutti noi la guardavamo in attesa di sapere che cosa ne avremmo fatto.

Abbiamo scoperto che quel giorno avremo costruito i solidi. Questo modo di apprendere la geometria ha scatenato l'entusiasmo di tutti e ci siamo messi subito a lavorare sodo per tutta la lezione. Alcuni di noi hanno costruito solidi più grandi, ed altri più piccoli, delle più svariate figure. La cosa più divertente è stata cercare di metterli in equilibrio uno sull'altro e scoprire che non è facile come pensavamo.

Tutti i nostri lavori sono in mostra nelle nostre classi, almeno quelli che non si sono distrutti sotto il loro stesso peso, tutti possono venirli a vedere!

*classi V - sc. "Pascoli"*





# EDUCAZIONE ALIMENTARE

## La settimana della merenda sana

Dal 16 al 21 aprile noi e i compagni delle altre classi ci siamo impegnati a portare a scuola una merenda a base di frutta e/o verdura.

Sono intervenuti in classe anche due nostri genitori medici che, insieme alle insegnanti, hanno svolto una lezione di educazione alimentare per incoraggiarci ad acquisire sane abitudini alimentari.

Ed infine tutti all'aperto a fare un sano pic-nic anche con il gelato e tanti bei giochi a tema, coordinati da mamme e papà esperti di sport, per mettere in pratica tutto ciò che abbiamo imparato.

Ecco la tabella, che può essere un buon promemoria, da appendere in cucina, per ricordare di consumare ogni giorno frutta e verdura.



## SE MANGI LA FRUTTA E LA VERDURA SARAI UN BAMBINO SANO!

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
colazione							
merenda							
pranzo							
merenda							
cena							

😊 Scrivi la frutta e la verdura che vorresti mangiare durante la settimana.

😊 Controlla ogni giorno la tabella e ricorda di consumare frutta e verdura di stagione.

*classe III A - Sc. "Busonera"*

## CHE COSA BOLLE IN PENTOLA ?

Con la *Fondazione Cassa di Risparmio* abbiamo potuto svolgere in classe un laboratorio di educazione alimentare dal titolo "Che cosa bolle in pentola?" si è parlato di carboidrati, di vitamine e di grassi... e di alimenti in generale.

Al sondaggio "Qual è il tuo cibo preferito?", la maggior parte di noi ha risposto "PIZZA e COCA COLA!"

L'esperta poi ci ha spiegato un po' di cose e con il gioco dell'oca mangiona alla fine abbiamo capito che pizza e coca cola devono essere limitate e si può approfittarne durante qualche festa di compleanno!



*classi III - sc. "De Amicis"*

## PICCOLO LABORATORIO STORICO-ARTISTICO

PROCEDIMENTO PER REALIZZARE UN

# FOSSILE



### MATERIALE:

- Polvere di gesso
- Olio
- Pongo
- Acqua
- Vaschette di plastica e cucchiaio
- Conchiglie, foglie, stella marina e altri elementi a piacere.

### PROCEDIMENTO

Abbiamo mescolato 3 parti di polvere e 1 parte di acqua e ottenuto un amalgama;  
Steso uno strato spesso di pongo in una vaschetta;  
Unto le conchiglie con l'olio;  
Impresso le conchiglie nel pongo per ottenere l'impronta;  
Versato l'amalgama nell'impronta.  
Dopo 30 minuti di attesa ... il fossile è pronto .  
POSSIAMO PROCEDERE ALLO SCAVO.

Abbiamo scoperto con STUPORE delle bellissime **conchiglie** che poi ci siamo divertiti a dipingere.  
*classi III A-B - sc. "Pascoli"*

## vulcani che passione!

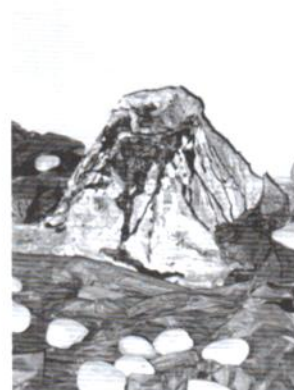
Che curiosa la terra senza ... l'uomo!

Ecco la nostra valle incantata: insieme abbiamo costruito i dinosauri, poi un compagno ha realizzato un bellissimo vulcano, così ci siamo appassionati e ne abbiamo realizzati molti, tutti diversi tra loro e bellissimi. Ci siamo divertiti molto soprattutto a farli eruttare, anche tutti insieme.

La ricetta è semplice: **3 cucchiaini di bicarbonato e...aceto.**

Per rendere la lava ancor più reale abbiamo aggiunto all'aceto bianco della **tempera rossa**. Che magia!

*classi III A-B - sc. "Pascoli"*



## Agribus

Oggi nella nostra scuola è arrivato l'**AGRIBUS**! È un autobus tutto colorato ed è come una grande aula con le ruote tutto decorato all'esterno con disegni sul tema dell'agricoltura.  
È stato parcheggiato nel nostro orto vicino al meraviglioso gelso!

All'interno ci sono dei banchi e delle sedie. Un operatore di **Veneto Agricoltura**, Ezio, ci ha parlato di educazione agro-alimentare e ci ha fatto fare tante esperienze.

Ad esempio, ognuno di noi ha annusato il **fieno** di pianura ed il fieno di montagna. Quello di



montagna ha un profumo molto intenso, quello di pianura ha un profumo più delicato. In montagna la terra è molto ricca di sali minerali che vengono assorbiti dall'erba che poi seccata si trasforma in fieno molto nutriente per le mucche che così producono un ottimo latte.

Abbiamo osservato le differenze tra campioni di **terra** prelevati dalla zona di Rovigo (pianura), dalla zona di Belluno (montagna) e dalla zona di Bibione (mare).

Abbiamo conosciuto anche "l'amica **gallina**" che appena scesa dall'Agribus si è appollaiata sul ramo più alto del nostro gelso pensando di essere un'aquila (mancata!).  
Il suo piumaggio screziato è di colore arancione-bianco-nero.  
La gallina ha sollevato le piume per proteggersi dal freddo così ha creato una specie di caldo involucro per non disperdere il calore del suo corpo.  
L'esperienza dell'agribus è stata fantastica !!!



*Classi III -sc. "De Amicis"*

## Notizie flash dall' **Agribus** Che numeri!

L'agricoltura si è trasformata dal tempo dei nostri bisnonni, nonni, fino a noi!

Pensa che oggi **1 sola mietitrebbia** sostituisce il lavoro di ben **300 uomini!**

... **1 mucca campionessa** produce **90 litri** di latte al giorno: potrebbe sfamare ogni mattina tutti noi alunni e i nostri genitori!

... **1 pannocchia** di grano, selezionata e curata dalle malattie, può arrivare ad avere circa **800 chicchi!**

### Curiosità...

Le **carote** si coltivano meglio in un terreno sabbioso, anche perché quando le raccogli, sfilandole dal terreno, sono già belle pulite perché la sabbia scivola via.

*Classi II - Sc. "De Amicis"*

## LEZIONE SULLE PIANTE

Il 5 Marzo le classi quinte hanno ascoltato una lezione sulle piante tenute dalla signora Ilaria, guida ambientale del progetto "**Attivamente**" che ci ha accompagnato anche il 14 marzo a Praglia.

Ilaria ci ha parlato innanzitutto delle proprietà curative delle erbe, motivo per cui gli antichi le usavano al posto delle medicine.

Ci ha parlato delle proprietà di alcune piante.

La **lavanda** ha proprietà antisettiche, fa passare il mal di testa e i suoi oli sono rilassanti.

Il **rosmarino** ha proprietà digestive per preparare lo stomaco al pranzo, usato nel bagno dà energia ed è antiparassitario e si può usare per fare un tonico.

Il nome **salvia** vuol dire sano, fa passare la febbre se usata come impacco, disinfetta e sbianca i denti.

La **melissa** ha un forte odore di limone e può essere usata per aromatizzare i cibi.

La **maggiorana** viene usata per le sue proprietà sedative.

La **menta** è digestiva e i suoi impacchi fanno passare il mal di testa.

Il **timo** ha proprietà balsamiche e viene utilizzato per dare il buon auspicio.

La **malva** ha proprietà antinfiammatorie, ammorbidenti e idratanti.

La **liquirizia**, di cui si usa la radice, fa passare il mal di gola, ammorbidisce il cavo orale, è ottima per i disturbi digestivi.

È stato molto interessante anche perché queste **piante officinali** sono presenti nel nostro orto.

*Marco T. V.A "De Amicis"*



# FILO DIRETTO CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto interculturale

## Giro giro mondo alla scuola dell'infanzia

Quest'anno abbiamo deciso di aprire una finestra sul mondo e per farlo le nostre insegnanti ci hanno raccontato le storie: "Fior di Giuggiola", "Il regalo più bello", "Il cocodrillo Pistacchio".

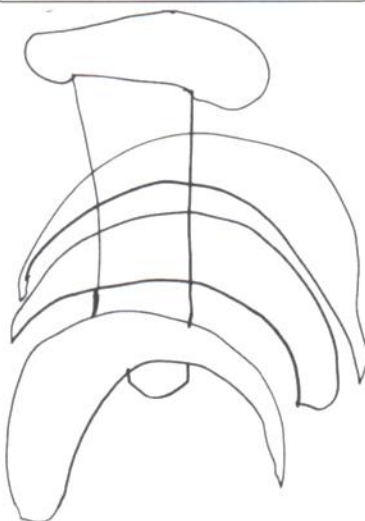
Abbiamo osservato fotografie di animali, di abitazioni, di costumi di Paesi lontani, ma ciò che ci ha divertito di più è stato realizzare le **stoffe**, le **collane** e le **maracas** con le nostre mani!

COLLANA



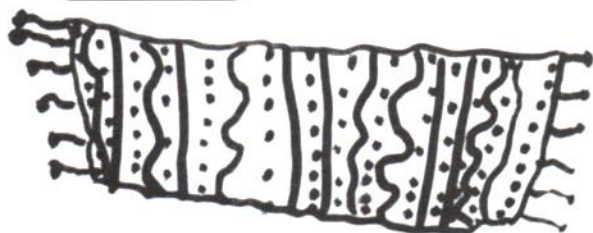
SOFIA

COLLANA  
CON DENTE DI CINGHIALE



JACOPO

STOFFA



CELESTE

MARACAS



TOMMASO



JONAS

## ALLA SCUOLA DI MONTEROSSO UN ANNO FA C'ERAVAMO ANCHE NOI!

Abbiamo ritrovato vecchi amici e ne abbiamo fatto di nuovi. Quante emozioni!  
Abbiamo raccontato la storia di Leo, ci siamo presentati e insieme abbiamo costruito il domino delle vocali.  
Che divertimento e quanti bei ricordi!  
Preferiamo però rimanere qui e andare avanti.

*"Un mare di sorrisi" cl.I - sc. "Manzoni"*



*Silena F.*

## VISITA DEI BAMBINI PICCOLI

Un giorno sono venuti a trovarci a scuola i bambini della scuola dell'infanzia.  
Abbiamo cantato e fatto un lavoretto con il cartoncino rosso e blu.  
Abbiamo anche fatto merenda insieme.  
Sono stata molto felice di aver visto la maestra Stefania, perché era molto tempo che non la vedevo. Mi ha dato tantissimi baci.

*Giuditta C. 1A - sc. "Pascoli"*



# LE NOSTRE PERLE

G. chiede alla mamma: -Chi è **Ulisse**? -  
La mamma risponde: -Il tuo bisnonno"!!! -

*sc. "Busonera"*



Tornando dal "Centro IRPEA San Giuseppe" ci dirigiamo verso la stazione. Una delle mamme che ci accompagna ci esorta a sveltire il passo: "Forza bambini che siamo quasi arrivati! Forza! **Animo** dai!!!!!"  
A. perplessa chiede: "Ma chi è Animo?"

*sc. "De Amicis"*



A. porta a scuola la "Bibbia raccontata ai bambini".  
La mostra alla maestra che le chiede: - La stai leggendo? -

A.: -Sì, sono arrivata alla **ricreazione**.-

*sc. "Pascoli"*

1°

Durante una lezione di arte:

Esperto: -Com' è un dipinto se non è astratto? -

A.: - **Concreto** !-

Esperto: - Senz'altro hai 10 in grammatica !-

2°

M.: Dove si trova Ragusa?-

(La maestra disegna un triangolo alla lavagna ,sperando di aiutare ...)

A: - Nel **Triangolo delle Bermuda**.-

*sc. "Manzoni"*



# FILO DIRETTO

## CON LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Nel parco comunale di via "Don Bosco" di Abano Terme, i ragazzi di IV e V delle scuole primarie della nostra Direzione Didattica e dell'Istituto Comprensivo "Vittorino da Feltre" si sono ritrovati anche quest'anno per la **giornata mondiale della terra 2012**, per riflettere sulle tematiche ambientali e sull'importante contributo che ciascuno di noi può dare per la salvaguardia del Pianeta.

Hanno partecipato all'evento i Dirigenti Scolastici, il Consiglio Comunale dei Ragazzi, l'Amministrazione Comunale di Abano e l'associazione "Insieme si può" di Belluno.

La parola d'ordine di quest'anno è **"MOBILITARE IL PIANETA" !**



### GIORNATA DELLA TERRA



Per celebrare la giornata della terra ci siamo ritrovati con tutte le quarte e le quinte delle scuole di Abano e i ragazzi della scuola Media al parco, davanti alla "Vittorino da Feltre".

Quando siamo scesi dall'autobus, una folla di bambini e ragazzi ci attendevano... mancava-mo solo noi! A vedere tutta quella gente, ero rossa come un pomodoro maturo, in più il mio cuore batteva come un razzo!!!

Ci hanno chiamati subito a suonare, è andata bene, però verso la fine, per il vento, ci sono volati via i fogli con le note, ma per fortuna la sapevamo a memoria.

La Giornata della terra è stata un'esperienza interessante, divertente e molto significativa.

Mentre stavo seduta con i consiglieri del **CCR**, sentivo una gioia immensa pensando e sapendo che compiti ho.

Ho imparato che bisogna trattare il Mondo con cura, deve restare come l'abbiamo trovato.

Abbiamo piantato delle piantine per ricordarci di questa giornata in cui abbiamo imparato delle cose importanti per crescere e diventare adulti, cose che dovremo ricordare per sempre.

*Emma, Matteo, Giorgia  
cl. IV - sc. "Pascoli"*

### UNA TERRA PULITA

Piacere, sono Lello,  
forte e robusto alberello.

Ultimamente, però,  
non sto bene neanche un po'.

"E allora?" direte voi  
"Cosa c'entriamo noi?"  
C'entrate, c'entrate, ve lo dico io!  
Ci sono di mezzo anch' io .

Non è colpa vostra e neppure mia  
È colpa dell'uomo che sta prendendo una brutta via.

Pioggie acide, aria maleodorante,  
effetto serra e situazione ripugnante.

Voi ragazzi però mi potete salvare  
e così milioni di alberi aiutare.  
Salverete voi stessi e la Terra,  
vincerà la Pace e non la Guerra.

In questo modo, dando di più,  
riacquisterà lo splendore del tempo che fu.

Acque pure e terra pulita  
Non sarà un sogno ma la nostra vita.

Ragazzi, grazie di avermi dedicato questo momento,  
ora vi svelo il nome del mio pigmento:  
sono una **sequoia** patrimonio dell'umanità  
che avete salvato con la vostra generosità.



*Chiara B. cl.V A - sc. "Busonera"*



## ANTICO PROVERBIO INDIANO

Quando l'ultimo albero  
sarà stato abbattuto  
l'ultimo fiume avvelenato  
l'ultimo pesce pescato  
vi accorgete che non si può  
mangiare il denaro

classe III B - sc. "Busonera"



## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI ABANO TERME

### "A piccole dosi di Cittadinanza"

Dal punto di vista pedagogico, è interessante scoprire tutte le cose che i bambini e i ragazzini possono imparare grazie alla pratica del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR).

L'avventura dell'Educare non è fatta di parole vuote, prive di corpo e di sostanza. E' fatta di parole in atto, parole che fanno cose e costruiscono mondi. Mondi in cui valga la pena di abitare tutti e ciascuno. Durante quest'anno scolastico i ragazzini e le ragazzine del CCR hanno imparato ad esercitare la Democrazia diventando promotori e partecipando ad alcune Manifestazioni, espressioni dei Percorsi di Educazione alla Cittadinanza intrapresi nelle singole classi e scuole della Direzione Didattica.

Iniziative promosse:

- 🌍 "M'illumino di meno": il 2012 è l'Anno Internazionale dell'Energia Sostenibile per tutti.
- 🌍 Il 20 Aprile "Giornata Mondiale della Terra": in 192 Stati viene celebrata, il 2012 è l'Anno dedicato alla Solidarietà Intergenerazionale..
- 🌍 La Commemorazione del 25 Aprile.

Il CCR è un contesto, un'opportunità in più per tutti gli alunni, un modo per riflettere, per informare ed educare alla Legalità ed al Rispetto dei Diritti Umani.

*Insegnante Coordinatrice: Patrizia Mecchia*



#### Componenti del Consiglio Comunale dei Ragazzi:

**SINDACO: Kristian Vocay**

**VICESINDACO: Davide Spolverato**

	Assessori	Consiglieri
ISTRUZIONE	GIORGIA VETTORI	Alessia Miazzo, Chiara Bogoni, Vittoria Salvò, Viktoria Kaluzhna, Youssoupha Tommasini.
AMBIENTE	VITTORIA CASOTTO	Pietro Comparini, Kristian Vocay, Giulio Italiano, Anna Bego.
VIABILITÀ e TRASPORTI	TOMMASO BOLDRIN	Davide Spolverato, Enrico Perazzolo, Marco Paloka.
SPORT	LUCA FIORASO	Nicolò Bronzato, Luca Zampieri, Alessandro Noventa.

# Complimenti !



## Clothes Crossword

Cerca le parole all'interno del cross word; le lettere rimanenti ti daranno il nome di un altro indumento.

T	D	B	S	H	O	E	S	J
J	R	O	S	K	I	R	T	A
U	E	O	R	C	A	P	H	C
M	S	T	S	O	C	K	A	K
P	S	S	A	I	N	E	T	E
E	R	T	S	H	I	R	T	T
R	S	A	N	D	A	L	S	S



## Tongue twister



Un tongue twister è uno **scioglilingua** in inglese! Noi bambini di classe terza abbiamo provato ad inventarne alcuni utilizzando parole con il suono inglese "ch"; ecco il risultato! Provate a leggerli.

JUMPER	SHOES
DRESS	SKIRT
BOOTS	CAP
TSHIRT	SOCK
SANDALS	JACKET
HAT	

**Charlie in March eat chewing-gum on the chair.**

**Charlie lives in China and go to the church with his teacher in Manchester. Charlie is from China: he loves chicken with chocolate and spinach.**

Alessandro S.

## What am I?

Risolvi questi semplici indovinelli sugli animali che abbiamo inventato noi!

- 1) I'm big. I'm white and brown, I'm a wild animal. I can fly but I can't swim. I'm the \_\_\_\_\_
- 2) I'm small. I'm a pet, I like carrots. I can jump and run but I can't fly and climb. I'm the \_\_\_\_\_
- 3) I'm big and grey. I'm a wild animal. I can swim and jump but I can't fly. I'm a \_\_\_\_\_
- 4) I'm small. I can run and jump but I can't fly. I like fish. I'm the \_\_\_\_\_
- 5) I can climb trees and jump. I'm brown. I like bananas. I'm the \_\_\_\_\_



Classi III - sc. "Pascoli"

Soluzioni: Crossword - trainers  
 What am I?  
 1. Eagle 2. Rabbit 3. Dolphin 4. Cat 5. Monkey

# S s s...! Silenzio si legge!



SSS.... SILENCE, WE'RE READING!



## PUSS IN BOOTS

In a far off land there's an old miller. He has three sons. He gives his cat Pussy to Tom, the smallest of the brothers. Pussy is a very clever cat and helps Tom to make his fortune. At the end of the story the princess and Tom get married and live happy ever after. Pussy is very happy too!

*Aleksandra D.*



## SLEEPING BEAUTY

The king and the queen have a daughter, her name's Aurora. One day, a bad fairy casts a spell about princess Aurora. After her eighteen birthday, she's sleeping for a long time. Later, prince Philip arrives at the castle. Then Philip sees Aurora sleeping, he kisses her and she wakes up.

*Anastasia D.M.*

## THE CANTERVILLE GHOST

Lord Canterville, the owner, tells to the Otis family that there is a ghost in the castle. But they don't believe in the ghost. The ghost does terrible noises. Virginia decides to look for the ghost, than she decides to bury the ghost in the little cemetery.

*Juri T.*



## THE RABBIT AND THE TORTOISE

The rabbit Richard and the tortoise Tina are very good friends. One day they want to have a race. Richard says that Tina is a very slow animal. Freddy the fox gives the signal of start. Richard runs very fast and he jumps. Tina walks very slowly but she doesn't stop. Richard is very tired and he sleeps. Suddenly Richard wakes up and he sees that Tina is near the big tree. Tina wins the race.

*Tommaso B.*



## THE REWARD

Tom and Mike are looking a sport-car. The thief takes a bag from the sport-car. Mr Roberts arrives and says: "Where's my bag?". Tom and Mike help Mr. Roberts to find the black bag. Mr. Roberts calls the police. The two policemen arrest the thief and give back the black bag. Mr. Roberts is very happy and he invites Tom and Mike to take a ride in the sport-car.

*Andrea P.*



## THE FATHER AND HIS SONS

Jason, David and Andrew are three little brothers who are always fighting. The father is sorry and he calls them to let off steam by breaking a bundle of sticks. Nobody can break it and they realize that it isn't important the strength but the harmony between them.

*Alessia T.*

## KING ARTHUR'S TREASURE

Peter Pitt lives in Richmond. He follows Merlin into a long, dark cave. In the cave king Arthur is sleeping. In the floor of the cave there is a treasure. Peter can take the treasure, but he can't touch the bell. Merlin disappears. Peter Pitt becomes a rich man. But when he returns to the cave, he touches the bell and... king Arthur wakes up. Peter Pitt runs and jumps out of the cave. When he comes out he finds only stones in his backpack.

*Riccardo B.*



"I Fantastici 42"  
Classi V A-B -sc. "Manzoni"

# LO SAPEVATE CHE



## L'ABBZIA DI PRAGLIA

Il giorno 14 marzo siamo andati a visitare l'**abbazia di Praglia**, il cui nome deriva da "pratalea", a indicare i campi che la circondano. L'abbazia ora è un monastero benedettino, che ospita monaci devoti a S. Benedetto da Norcia. I monaci sono arrivati nel 1700 e da una piccola chiesetta hanno costruito un po' alla volta l'intera abbazia.

Tutto il monastero si articola in 4 chiostri.

Dalla scalinata si raggiunge la **biblioteca** antica che contiene molti volumi preziosi. Nell'abbazia ci sono circa 130000 libri.

La biblioteca aveva al centro un grande mobile del 500 con sopra un enorme leggio di legno (detto **badatone**) che reggeva il codice con i canti gregoriani.



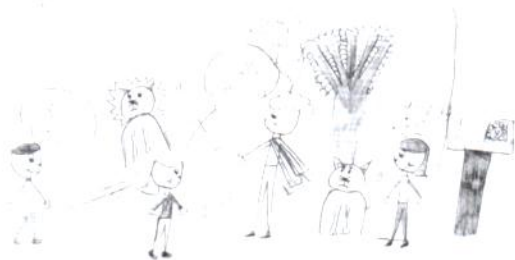
Siamo infine arrivati all'**erboristeria**. È un laboratorio in cui vengono lavorate le piante officinali per crear creme, lozioni, emulsioni, shampoo, tisane e anche buonissime caramelle. Le erbe arrivano in sacchi sotto vuoto e lì nel laboratorio vengono miscelate.

L'aiutante Matteo ci ha fatto vedere dei piccoli esperimenti per farci capire come estrarre i principi attivi delle piante. Ad esempio ha preso una stecca di **propoli** e ci ha spiegato che per scioglierla serve l'alcool. Ha detto che anche il **miele** è un estrattore e ci ha fatto vedere il miele all'eucalipto.

Ci ha anche mostrato delle **noci saponarie**. Le ha schiacciate e le ha infilate in una provetta con dell'acqua. Agitando la provetta si è creata una schiuma ricca di tensioattivi come i normali detersivi, quindi quelle noci si possono usare per fare il bucato.

A proposito buonissime le caramelle al miele che ci hanno regalato!

*Nicole e Virginia cl. V B sc. "De Amicis"*



*Martina S. III B*

## A VALCORBA HO SCOPERTO CHE...

Con i miei compagni e insegnanti sono andato allo zoo **Valcorba** che si trova a Pozzonovo. Avevamo una guida che si chiamava Lorenzo. Era alto, aveva i basettoni, gli occhiali e gli orecchini; inoltre sapeva tante cose.

Io non sapevo delle cose sullo **struzzo**.

Lui non mette la testa sotto terra, ma di fianco al corpo, così sembra un cespuglio e gli altri animali si confondono e non lo mangiano.

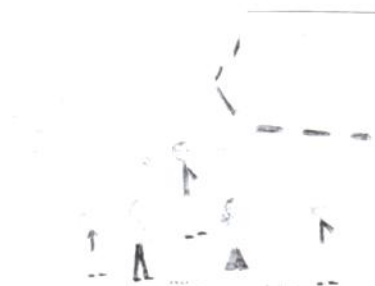


L'animale che mi ha colpito di più è stato il **leone**. La guida ci ha detto che il leone è pigro, cioè che dorme. È la leonessa che si occupa delle caccia. Poi c'era l'**ippopotamo**. Pesa come un camion, cioè circa tre tonnellate, lo sapevate? E corre 50 km all'ora, come un motorino. Difende il suo territorio e non ha paura di nessuno.

Il **pellicano** mette il becco aperto dentro l'acqua e poi inizia a sbattere le ali aperte formando un cerchio e i pesci vanno in confusione e così vanno dentro il becco e poi lo tirano su con dentro anche i pesci e buttano fuori l'acqua.



*Leonardo L. cl.3 A - sc. "Pascoli"*



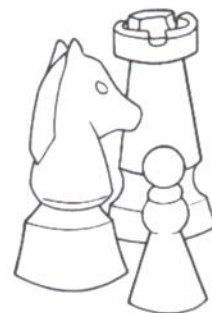
*Anna C. III B*



# TRAGUARDI

## SCACCHI

CHE PASSIONE!



Noi, Valentina, Daniele e Juri, abbiamo partecipato al **campionato Provinciale**, qualificandoci al **1° posto**, grazie anche ad un bambino della scuola Giovanni XXIII di nome Leonardo.

Siccome una squadra è formata da quattro giocatori, abbiamo chiesto ad un altro ragazzo di raggiungere il nostro obiettivo.

Aggiudicandoci il primo posto, ci siamo qualificati per il **campionato Regionale** a Torri di Quartesolo. Qui ci siamo divertiti molto a giocare e, proprio grazie alla nostra voglia di giocare, siamo arrivati al **6° posto**. È stato proprio un grande traguardo.

Un grazie gigante va ad Armando R., il nostro maestro, all'insegnante Mimma, la nostra capitana ed ai nostri genitori che ci hanno incoraggiato.

*Valentina S., Daniele F., Juri T. cl V - sc. "Manzoni"*

**Un piccolo e ... futuro grande illustratore !!!**



## UCCELLINI BIRBANTI

Durante l'inverno alcuni uccellini venivano spesso a mangiucchiare le briciole che davamo loro.

Ultimamente questi uccellini birbanti sono venuti a mangiarsi le nostre sementi di **peperoncino piccante...**

Meglio preparare loro tanta acqua nei prossimi giorni.

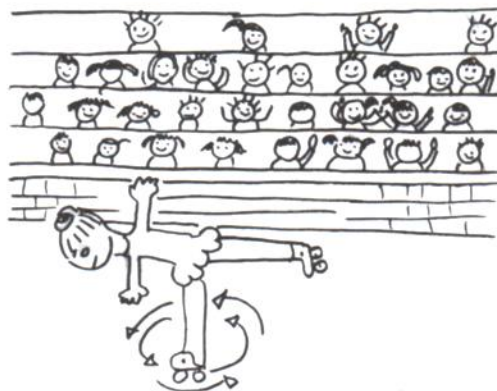
*Daniele B. cl II B - sc. "Giovanni XXIII"*

## PATTINAGGIO ARTISTICO

Mi chiamo Ludovica e ho 8 anni. Ho una grande passione per il **pattinaggio artistico** su rotelle. Ho cominciato a pattinare all'età di 3 anni e vado agli allenamenti 3 volte alla settimana. All'inizio facevo semplici "saltelli" con i pattini, poi, un po' alla volta, ho fatto esercizi sempre più difficili fino alle "trottole" e all' "angelo" che vi ho disegnato.

Ho partecipato a tante gare di pattinaggio artistico e ho vinto 5 coppe e 10 medaglie. Spero di continuare in questo cammino artistico e diventare ancora più brava.

*Ludovica S. cl. II B - "De Amicis"*

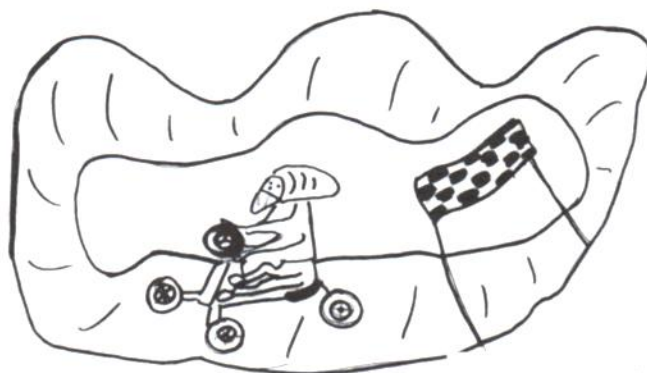


## GO-KART

Mi chiamo Andrea, ho quasi 8 anni e frequento la II elementare. Nel mio tempo libero ho diversi hobby; da due mesi e mezzo ho la passione dei **GO-KART** e quasi tutti i week-end vado a correre con il mio papà e mio fratello.

Circa un mese fa ho partecipato ad un Gran Premio Baby e io sono arrivato **2°** in classifica, conquistando la mia prima coppa assieme ad una medaglia. Ora il mio obiettivo è migliorare i tempi, perfezionare la guida per diventare un bravo pilota.

A scuola ho un'altra passione; durante la lezione di motoria mi esercito con l'**hula-hoop**, cioè devo far girare un cerchio intorno alla vita, cercando di fare tanti giri senza farlo cadere. Finora sono riuscito a fare 69 giri. Provate voi se siete capaci!!!



*Andrea C. classe II B*

## GINNASTICA ARTISTICA

Sono Sara e sono una piccola atleta di **ginnastica artistica**. Ero piccola quando ho cominciato e volevo diventare brava come una bambina che avevo visto in TV. Per fare gli allenamenti indosso una canottiera e un paio di coulotte e non metto le scarpette.

E' un lavoro molto duro ma bello anche se alla fine sono tutta sudata. Ho partecipato a più di 10 gare e finora sono salita sul **secondo** gradino del podio. Mi voglio impegnare ancora di più così le mie istruttrici saranno più contente e io magari arriverò PRIMA!!!



*Sara A. cl. II B*

## NUOTO SINCRONIZZATO

Da quest'anno ho iniziato a frequentare una piscina in cui faccio nuoto sincronizzato.

E' una forma di nuoto speciale in cui una squadra di bambine esegue una coreografia, cioè un balletto, nuotando in modo coordinato a tempo di musica. Infatti tutti i movimenti delle atlete devono essere eseguiti esattamente nello stesso modo e nello stesso tempo.

Per fare questo bisogna essere molto allenate e concentrate e contare i tempi di ogni esercizio, anche perché sott'acqua la musica non si sente molto bene.

A me piace moltissimo e i miei esercizi li provo anche a casa fuori dall'acqua. Sono anche molto emozionata perché presto farò una gara. E' uno sport molto divertente che consiglio anche a voi di provare.

*Anna F. cl. II B*

*scuola "De Amicis"*

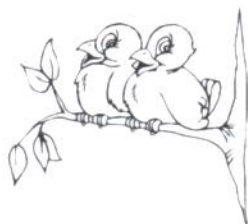


# UNA STROFA TIRA L'ALTRA

Pubblichiamo "I miei sogni" per far notare come la poesia possa "catturare" tutti, con la sua potenza insegna in fretta a tutti a cimentarsi nella scrittura esprimendo le proprie emozioni.

Christian è un ragazzino, proveniente dall'Albania ed è qui con noi da soli quattro mesi. Naturalmente non conosceva l'italiano, ma ammirate come, in così poco tempo, sia riuscito ad esprimersi: complimenti Christian !

## "I MIEI SOGNI"



### L'UCCELLO GRIGIASTRO

L'uccello grigiastro dal becco divino  
si sposta sull'albero...  
dal ramo... all'altro  
con molta raffinatezza  
si appoggia a pensare.

L'uccello è da solo  
ma d'un tratto  
ne arriva un altro.

Inizia il corteggiamento.

Inizia a cinguettare l'uccello, il maschio,  
la femmina lo apprezza.

E da qua vanno  
Per sempre insieme  
vanno via  
gli uccelli grigiastri.

*Anna cl. IVA*

*Scuola "Pascoli"*



Un anno fa sognavo tanto,  
pregavo che Dio mi ascolta.  
Ero molto lontano dalla mamma,  
mi sembrava la fine del mondo.  
Adesso, le preghiere si sono avverate.  
Sono qui, vicino alla mamma, amato,  
tranquillo e felice come tutti i bambini.  
Adesso però voglio tanto, di vedere  
l'imensa mare.



Pero non andare da solo ma con  
i miei genitori e il mio cane.  
E' sogno della mia vita,  
che sta ad averarsi.  
Se questo anno sarò bravo vedro  
l'imensa mare e avro il mio cane.

*Christian B. cl. III B*

## LA FARFALLA

La farfalla fa la sua muta,  
poi... esce, balla, vola.

Si appoggia la farfalla  
sugli alberi in fiore

e sbocciano in mille colori  
quando li tocca.

E se ne va  
la farfalla  
con tutti quei colori.



*Anna cl. VA*

## L'ESTATE

Piano, piano aspetto l'estate  
con i suoi giochi e le sue nuotate  
Con i suoi colori e le sue giornate allungate.  
Le risate, le scampagnate  
in mezzo a tante farfalle colorate.  
Aspetto le giornate assolate e le fresche serate  
sotto un cielo di stelle colorate.  
Annuso le piante profumate,  
è questa la mia estate.

*Maria Vittoria - cl. IV A*

## IL MIO CANE

Il 12 Aprile è nato  
di bianco e di nero macchiato  
è veloce come il vento  
ed è sempre contento.  
Lui saltella sulle due zampe  
ed è proprio imbarazzante  
ha gli occhi profondi e  
ce li ha molto tondi.  
Lui è un cane da tartufo  
e di notte è come un gufo,  
il nome gli abbiamo dato  
e da tutti è molto amato.



*Alessandro P. IV B*

## HO DONATO

Ho donato ai prati il verde  
alla notte stellata il blu  
alla gioia l'arancio.  
anche per donare  
la pace.

*Nikolas - cl. III A*

## L'ARANCIONE

Ho rubato ad un mandarino  
L'arancione  
Per dar più gioia alla vita!  
Così ho trovato  
La pace e la serenità!

*Giulia e Nicole - cl. III A*



## IL BUON PESCE

Pesce, pescetto  
non fare il furbetto  
se scappi dall'amo  
ti prendo con la mano.  
Io ti prendo con la lenza  
con tanta pazienza.  
Che tu sia di acqua dolce o salata  
ti mangio con l'insalata.  
Amici e parenti sono tutti contenti  
quando ti mettono sotto i denti.



*Mattia M. cl. IV B*

## HO DIPINTO LA PACE

Ho rubato ad una foglia  
il verde scintillante  
Ho rubato il celeste  
al cielo brillante  
Ho rubato il rosso  
e ho trovato una rosa  
e così ho dipinto  
la PACE.

*Ahmed, Carlo, Federico, Luca, Marco  
Cl. III*

## L'AZZURRO CIELO

Ho rubato l'azzurro al mare  
Per rendere più chiaro  
Il tetro cielo  
E renderlo splendente  
Come il sole.  
Così è la pace.

*Leonardo S. e Patrick - cl. III*

## DONARE LA PACE

Ho rubato  
il rosso del cuore  
per donare a tutti  
la pace.

*Gianluca cl. III A*



## SE IO FOSSI

Se io fossi un uomo  
aiuterei le donne,  
se io fossi immortale  
avrei tantissime cose  
da raccontare e donare.

Se io fossi un ladro  
rapirei la cattiveria  
e libererei la bontà.

Se non fossi così,  
avrei reso inutile ogni dì.

*Anastasia D.M. - cl. V*

## SE TU FOSSI

Se tu fossi un edificio comune  
non mi interesserei a te.

Se tu fossi vuota  
mi annoierei a passare le ore con te.

Se tu fossi un nemico  
cercherei di essere tua amica  
Se tu fossi inesistente  
non saprei tutte queste cose.

Sei molto importante per me!  
Senza di te non rivedrei i miei amici.

**Grazie SCUOLA!**

*Laura M. - cl. V*

## L'HO PERSA

Avevo in mente una poesia  
Ma dopo mi è volata via,  
Era bianca o era nera,  
Era grande o era piccola.

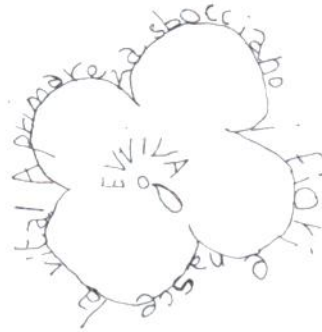


La stavo pensando: era bella,  
Non volevo perderla, ma l'ho persa,  
Da qualche parte dev'essere andata.

Non so dove sia arrivata  
ma era come un canto di una sirena,  
Era una bella melodia  
ma adesso è scappata via.

*Pier Giorgio B. - cl. V*

**Scuola "Manzoni"**



A primavera sbocciano  
i fiori e nasce la vita!  
Evviva!

*"Un mare di sorrisi"*  
*cl. I*

## I COLORI DI PICASSO

Un pittore che rispecchia il suo umore  
è Pablo Picasso che a tutto, dà un colore.

Il periodo blu  
è un periodo di tristezza  
per la perdita di un amico.



Il periodo rosa  
è pieno di allegria  
che nel tuo cuore mette simpatia!  
Sono rappresentate le due facce di un circo:  
allegri nelle esibizioni con lo scopo di divertire,  
ma tristi nella loro vita.



Quando era giovane dipingeva perfetto  
ma le linee spezzate lo hanno influenzato.

Così è nata un'arte nuova,  
che ha affascinato il mondo  
che nel mio cuore si trova

*Camilla C. e Melissa B. cl. V*

## LA CITTÀ DEI COLORI

Cadono gocce di colori  
sopra il paese dei maggiori pittori.  
L'arcobaleno di sette colori  
forma un ponte pieno di cuori.



Esiste un pittore, Pablo Picasso  
che fa quadri veramente da spasso

Esiste Alexander Calder un pittore  
che fa strutture che sono uno splendore!

In un foglio bianco  
c'è un mondo  
e se coloriamo con tanta simpatia  
il foglio diventerà pieno di allegria.

*Martina Z., Caterina G., Roberta V. - cl. V*

Abbiamo parlato di **FIGURE RETORICHE**: similitudini, metafore e personificazioni.

Le abbiamo individuate nelle poesie, le abbiamo trasformate e ne abbiamo composte alcune.

### METAFORICA...MENTE

SARA è una libellula che vola leggera.  
CHRISTOPHER è una matita magica.  
MATTIA è il pennello di un pittore.  
ELEONORA è un libro di favole.  
ALESSIA è una simpatica scoiattolina.  
LORENZO è un angelo dai capelli biondi.  
CHRISTIAN è un uccellino che spicca il volo.  
ALBERTO è una molla che non si arrugginisce mai.  
GIOVANNI è una Ferrari che sfreccia in una gara.  
MATILDE è un furetto veloce.  
FEDERICA è una radio accesa.  
CAMILLA è una magnolia profumata.  
SOFIA è uno smile.  
ORIANA è un dolcissimo profiterole.  
MARGHERITA è una torta di amicizia.



*Classe III A*

### VOLARE

Vorrei volare sopra il cielo e sopra il mare.  
Vorrei volare per poter vedere prima dove andare.  
Vorrei volare perché volare è libertà.  
Vorrei volare per aiutare chi è in difficoltà.  
Perché volare non è stare in cielo o in terra  
volare è vivere contro la guerra.  
Volare è sentire il profumo di erba e amare la terra.  
Volare è bello ma non si può  
mi rimane un sogno però.  
Ma in fondo sento che vale la pena sperare  
perché l'importante è... sognare

*Nicolò cl. V B*

### AMO L'ACQUA

Amo l'acqua del mare perché ci posso nuotare.  
Amo l'acqua del bicchiere perché posso bere.  
Amo l'acqua della montagna perché è fredda se mi bagna.  
Amo l'acqua del cielo perché innaffia il tronco e lo stelo.

*Mattia A. cl. III B*

*Scuola "Busonera"*

### PRIMAVERA

La Primavera è un bellissima ragazza  
che danza in un mondo di petali fioriti.  
Cadono dal cielo fiori di pesco  
che abbracciano forte gli alberi spogli dell'inverno.  
Il sole la rapisce e la fa ballare con sé.

*Margherita, Alberto, Oriana cl. III*



### IL LIBRO

Sul banchetto del mercato quotidiano  
c'è un oggetto alquanto strano  
non riluce, non s'accende  
ma t'illumina la mente  
non si mangia a colazione  
ma fa crescere in proporzione  
non ha le ali per andare  
ma fantasia per farti volare.

*classe III B*

### EMOZIONI IN RIMA

Io sono molto arrabbiata  
se nessuno mi ascolta e vengo ignorata  
*(Sofia)*  
Invece io sono contento  
se durante la gara sono stato veloce e lui lento  
*(Vittorio)*.  
Se con Anna ho litigato  
non gioco e sono assai annoiato  
*(Alessandro)*  
Sono molto dispiaciuto  
se dalla mamma un rimprovero ho avuto  
*(Riccardo)*  
Se arriva un pacco misterioso  
lo apro immediatamente perché sono curioso  
*(Tommaso)*  
Se con le amiche la mia mamma è andata via  
a me viene un attacco di gelosia.  
*(Vittorio)*

*classe II*



## Un fiore ... tra i fiori...

### TANTI FIORI

La mimosa è il fiore della donna  
Sono azzurrini gli occhi di Madonna  
Gli iris puoi vedere nel giardino di Mirella  
In montagna puoi trovare la nigritella  
Bella è la primula  
Viola è la campanula  
Nel prato trovi la pratolina  
In montagna la stella alpina  
Nel campo il papavero puoi trovare  
Una rosa alla mamma puoi regalare  
Tutti i fiori hanno i semi  
fra i quali anche i crisantemi.  
Le rose puoi raccogliere  
ma le spine devi togliere  
Il nontiscordar di me è bello  
e per raccogliarlo non serve il coltello  
La ninfea è rosa e bianca  
e in inverno il girasole manca.  
Il tulipano nei campi e di un bel rosso  
Il papavero lo puoi trovare nel fosso.  
La poesia è finita  
ed io mi chiamo **Margherita**.

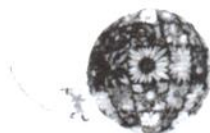
*Margherita V. cl. IVA - sc. "Busonera"*



### IO E TE

Tu sei il mio papà  
e per te la mamma canterà.  
Sei come una rosa odorosa,  
e come una farfalla che si mette in posa,  
sopra un fiore pieno d'amore.  
Io sono la tua "micina"  
simpatica e pestiferina.  
Che le notti ti siano serene  
e ricordati che ti voglio BENE!

*E.Z. cl. IV - sc. "De Amicis"*



## SE FOSSI IO A FARE LA CITTA'

Se fossi io a fare la città  
la farei tutta speciale:  
con le case di legno  
e tutte ad un piano  
così da vedere l'alba e il tramonto.  
Le strade le farei di prato  
e in ogni piazza un campo fiorito.  
Le scuole come parchi e le lezioni  
all'aperto seduti sull'erba.  
Se fossi io a fare la città  
la farei senza le auto  
e gas dannosi,  
solo con le biciclette.  
I negozi come lunapark, dove  
si venderebbero solo prodotti naturali.  
Sarebbe una città  
con tutti gli animali  
fuori dalle gabbie  
e ogni domenica una grande festa  
senza problemi per la testa.

*Filippo V. cl. VB - sc. "De Amicis"*

### PRIMAVERA

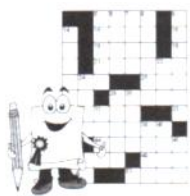
La primavera è piena di uccelli  
e nei boschi scorrono allegri ruscelli.  
Nel bosco c'è pure il castoro  
che instancabile cerca un tesoro.  
Si regalano a tutti dei fiori  
ed essi sbocciano anche nei cuori.  
Ci si mette gli occhiali da sole  
e si passeggia all'aperto per ore.  
Si inizia a prendere le vitamine  
con dei bei frutti tutte le mattine.  
Si va anche al mare ad abbronzarsi  
e a giocare per rilassarsi.

*Isabella T. cl. VB - sc. "Busonera"*

### EVVIVA LA SCUOLA

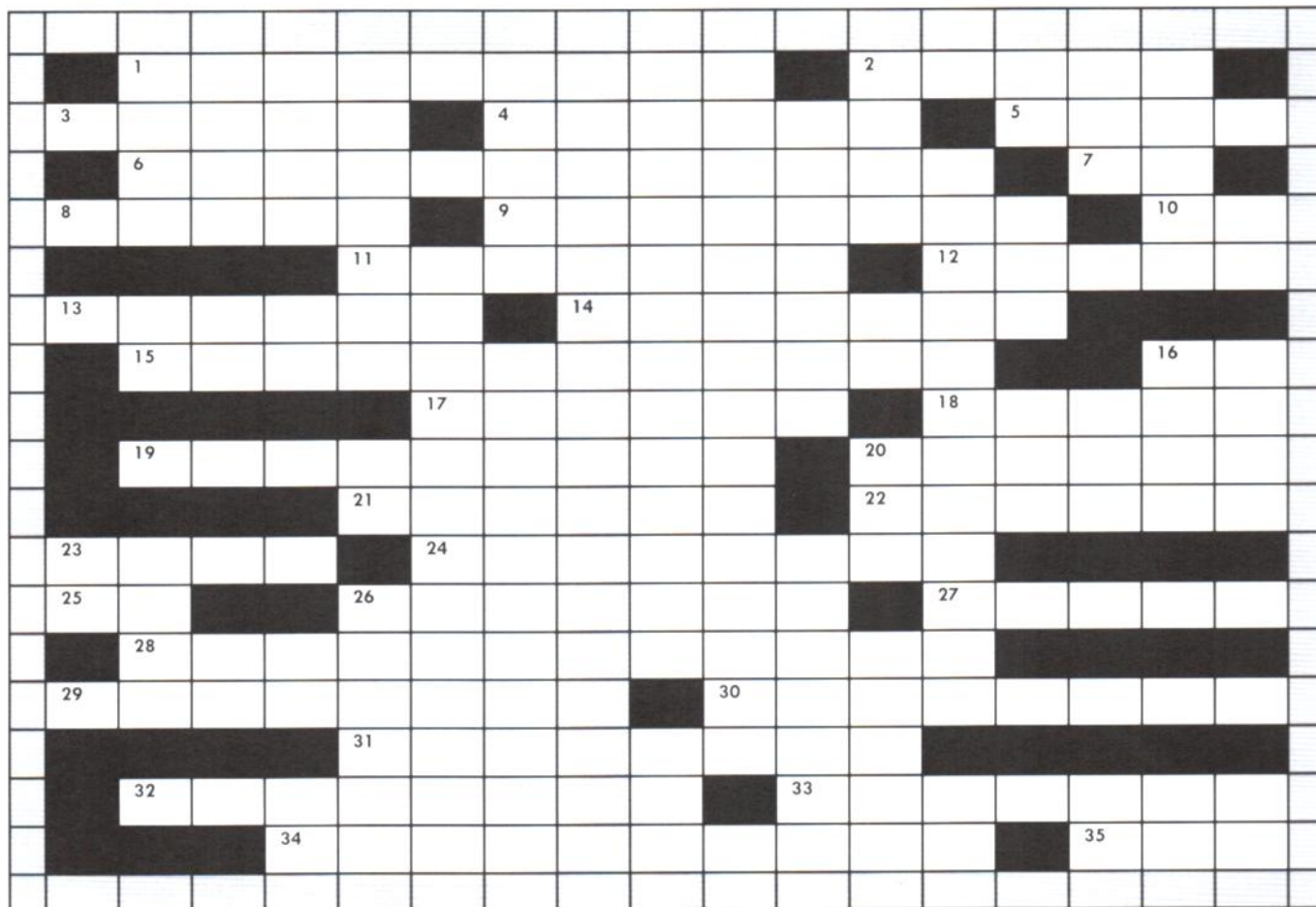
Evviva la scuola  
perché lì non mi sento mai sola.  
C'è la mia amica  
che si chiama Federica.  
A scuola impariamo e  
insieme giochiamo.  
A scuola ci vado volentieri  
oggi più di ieri.

*Agnese A. IVA "De Amicis"*



# GIOCHIAMO INSIEME !

CRUCIARTISTA per esperti d'arte



*Ci sono solo ORIZZONTALI e nella colonna colorata troverai ciò che è ... successo nella nostra scuola !*

1. Padre dell'**Astrattismo**
2. Il nome della collezionista d'arte statunitense **Guggenheim**
3. È famoso quello costruito da **Calder**
4. Quadro che ha per protagonista lo scorcio di una città
5. "Museo" deriva dalla parola greca ...
6. Quadro che ha per protagonista il pittore stesso
7. Iniziali di **Filippo Marinetti** \_fondatore del Futurismo
8. Nome di **Picasso**
9. Il **bucchero** è una tipica ceramica nera lavorata dagli..
10. Iniziali di Paule **Cezanne**
11. Sono **P. Picasso** e **G. Braque** i principali rappresentanti della corrente artistica che rappresenta oggetti ripresi da differenti angoli visuali simultaneamente
12. È considerato il padre dell' **Impressionismo**
13. Il cognome del francese Georges, "padre" del cubismo assieme a Picasso
14. Composizione pittorica ottenuta mediante l'utilizzo di frammenti di materiali (tessere)
15. È famosa a Firenze la cupola del ...
16. Iniziali di Claude **Monet**
17. Palazzo che a **Venezia** ospita il museo **Guggenheim**
18. Al museo di Oslo è famoso l' "**Urlo**" di ...
19. I **Greci** furono abilissimi nell'arte ...
20. L'autore degli affreschi della **Cappella degli Scrovegni** a Padova

*(continua a pag. 34)*

22. Una colonna greca ... se non è né corinzia, né ionica, è.
23. Lo spagnolo Salvador, **surrealista** autore degli orologi molli
24. Quadro di **Picasso** realizzato dopo il bombardamento aereo della città omonima durante la guerra civile spagnola.
25. Iniziali di Michelangelo **Buonarroti**
26. Strumento preferito da **Chagall**
27. Luogo dove si espongono collezioni di quadri
28. Famosa la sua **cupola** della Basilica di S. Maria del Fiore a Firenze
29. Ritratto di "Monna Lisa" di **Leonardo da Vinci**
30. Autore di quadri con forme rettangolari di colore rosso, giallo, blu o nero
31. ... "Pioggia"... di uomini in bombetta che cadono dal cielo
32. Quadro che ha per protagonista una o più persone in posa
33. **Pittore russo** che faceva "volare" i protagonisti delle sue opere
34. Uno dei più importanti musei italiani a Venezia sull'arte europea e americana della prima metà del XX secolo
35. "Periodo" malinconico di **Picasso**, durante il quale usava ... colori freddi

*"I Fantastici 42 - classi V A-B sc. "Manzoni"*

A	C	H	A	G	A	L	L	H	I	B	P
A	A	M	E	X	C	U	B	I	S	M	O
F	L	O	E	R	I	O	D	O	B	O	U
C	D	N	P	I	C	A	S	S	O	B	L
C	E	D	L	L	G	R	D	F	B	I	K
G	R	R	E	R	A	T	D	S	G	L	J
H	E	I	Y	C	P	E	G	G	Y	E	P
T	T	A	R	E	L	R	D	B	C	S	M
Z	L	N	W	R	I	T	R	A	T	T	O

Cerca le parole sia in orizzontale che in verticale:

**ARTE - CALDER - PICASSO**  
**CHAGALL - CUBISMO**  
**MONDRIAN - PEGGY -**  
**MOBILES - RITRATTO**

*Asmamaw M. e Davide T. Cl. V  
 sc. "Manzoni"*

## SOLUZIONI



Z	L	N	W	R	I	T	R	A	T	T	O
T	T	A	R	E	L	R	D	B	C	S	M
H	E	I	Y	C	P	E	G	G	Y	E	P
G	R	R	E	R	A	T	D	S	G	L	J
C	E	D	L	L	G	R	D	F	B	I	K
C	D	N	P	I	C	A	S	S	O	B	L
F	L	O	E	R	I	O	D	O	B	O	U
A	A	M	E	X	C	U	B	I	S	M	O
A	C	H	A	G	A	L	L	H	I	B	P

17	VENIER
18	MUNCH
19	VASCOLORE
20	GIOTTO
21	CALDER
22	DORICA
23	DALI
24	GUERNICA
25	MB
26	VIOLINO
27	MUSEO
28	BRUNELLESCHI
29	GIOCONDA
30	MONDRIAN
31	MAGRITTE
32	RITRATTO
33	CHAGALL
34	GUGGENHEIM
35	BLU

1	KANDINSKY
2	PEGGY
3	CIRCO
4	VEDUTA
5	MUSE
6	AUTORITRATTO
7	FM
8	PABLO
9	ETRUSCHI
10	PC
11	CUBISMO
12	MONET
13	BRAQUE
14	MOSAICO
15	MICHELANGELO
16	CM



# L'ANGOLO DELLA POSTA

## LA CREATIVITA' E' BAMBINA!

Sono Arianna, mamma di Juri (5<sup>a</sup> A), Lara e Sofia (1<sup>a</sup>) e questa settimana ho avuto modo di collaborare attivamente con gli Insegnanti nella preparazione delle **T-shirts** che i ragazzi indosseranno nella loro visita al Museo "P. Guggenheim" di Venezia nei prossimi giorni.

Vedere i bambini scegliere con cura il loro stencil e i colori da usare, predisporre il tutto e poi con loro grande gioia vederli sgranare gli occhi per la contentezza di aver creato con le loro mani e il loro cuore il proprio capolavoro è stata per me una vera scoperta che mi ha reso felice.

Ciascuno ha dato vita ad un'opera unica al mondo pur usando lo stesso materiale!



Sono stata accolta a braccia aperte: abbiamo chiacchierato, scherzato, abbiamo lavorato con leggerezza, ma allo stesso tempo con impegno. Ho passato delle ore meravigliose con i bambini e ho potuto capire più da vicino l'impegno che ogni docente mette nell'educazione scolastica di ogni alunno.

Gli insegnanti sono stati gentilissimi con me e, all'inizio timidamente, in punta di piedi e poi a grandi passi, mi sono immersa in questa bellissima esperienza. Per inciso: mi sono divertita un mondo!!!

Ho sempre pensato che la creatività (come anche la manualità) sia una dote che nasce e si sviluppa giorno per giorno, sin da piccoli e, come un bambino, sta a noi adulti dare gli strumenti affinché i nostri figli possano esprimere le loro idee e i loro sentimenti ognuno a suo modo.

Ringrazio pertanto, il Direttore, gli Insegnanti e ogni alunno della nostra splendida Scuola Primaria "A. Manzoni".

GRAZIE MILLE PER QUESTI INCREDIBILI GIORNI!!!

*Arianna Capuzzo- cl. I e V—sc. "Manzoni"*

## Ciao a tutti gli amici del Giornalino!

Sabato 21 aprile, in occasione dell'apertura della Mostra allestita dalla scuola primaria "A. Manzoni", ho respirato molta commozione da parte di tutti, un po' per il **ricordo**, sicuramente, della bambina scomparsa, ma anche soprattutto per il lavoro e l'impegno svolto dai nostri figli, che è stato veramente grande.

Ho notato tanta gioia e desiderio di mostrarci le loro piccole, ma per me grandissime opere, che hanno realizzato durante la "**Settimana dell'Arte**".

Dopo questa giornata la Scuola ha acquistato ancora più valore, anche agli occhi di chi ancora nutre delle grosse perplessità al riguardo.

Ho apprezzato anche molto la presenza del Sindaco, che ha contribuito a valorizzare ancora di più questa giornata con la visita nelle aule dove erano esposti i lavori dei bambini.

Bambini uniti, bambini sereni e sicuramente con una marcia in più.

Concludo dicendo grazie agli insegnanti, che li hanno aiutati in questo, ad aprire le loro menti e scoprire un mondo dove l'Arte sicuramente ha il suo grande valore e fascino.

*Donatella Migliolaro, mamma di Filippo - cl. II A - sc. "Manzoni"*



# **ANTONVENETA**

## **GRUPPOMONTEPASCHI**

Filiale di Abano Terme - Agenzia Centro  
tel.: 049-8600965 fax: 049-8644561  
Viale delle Terme, 87  
35031 Abano Terme (PD)

